

Supplerende svar (5/5 04)**Justitsministeren (Lene Espersen):**

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Politimesteren i Næstved. Politimesteren har henvist til sin udtalelse til brug ved Justitsministeriets besvarelse af 28. april 2004 af spørgsmål nr. 188-189 fra Folketingets Retsudvalg (Alm. del – bilag 632).

Politimesteren har supplerende oplyst, at den 11-årige dreng blev afhørt i tidsrummet den 17/2-2004 fra kl. 19.17 til kl. 20.20.

Der henvises til Justitsministeriets besvarelse af 28. april 2004 af spørgsmål nr. 188-189 fra Folketingets Retsudvalg (Alm. del – bilag 632), der er sendt direkte til spørgeren.

Spm. nr. S 3495

Til indenrigs- og sundhedsministeren (23/4 04) af:

Birthe Skaarup (DF):

»Mener ministeren, at det er tilstrækkeligt, at de medicinstuderende kun får otte timers obligatorisk undervisning i hygiejneforhold i sygehusvæsenet, set i lyset af de store udfordringer med manglende hygiejne på de danske sygehuse?«

Begrundelse

Hvert år bruger det offentlige flere milliarder på rengøring af sygehuse, men hygiejneforholdene på de danske sygehuse er på trods heraf for dårlige. Mere end 80.000 personer bliver berørt af den manglende rengøringsstandard og de udbredte hygiejneproblemer på de danske sygehuse, hvilket mange gange fører til yderligere indlæggelse på op til syv dage på grund af infektion. En af grundene til den dårlige hygiejne er bl.a. sundhedspersonalets dårlige håndhygiejne.

Svar (5/5 04)**Indenrigs- og sundhedsministeren (Lars Løkke Rasmussen):**

Jeg har til brug for mit svar anmodet om en udtalelse fra Sundhedsstyrelsen, som oplyser, at

læren om hygiejne indgår både i den teoretiske og den praktiske del af uddannelsen til læge.

Ud over den obligatoriske undervisning i hygiejneforhold indeholder undervisningen inden for en lang række andre områder ligeledes elementer, som har betydning for hygiejne og hygiejneforhold.

Således består den teoretiske uddannelse også af undervisning i infektionsforebyggelse under kurset i mikrobiologi, ligesom infektionsforebyggelse indgår i undervisningen inden for medicin og kirurgi.

Den praktiske undervisning i sygehushygiejne finder sted i forbindelse med praktikantophold i medicin og kirurgi ligesom den gennemføres ved den daglige tilstedeværelse under disse ophold, hvor praktikanterne trænes i kirurgisk håndvask, sterilteknik og lign.

Den praktiske uddannelse på de kliniske afdelinger er med de nye studieordninger blevet styrket således, at denne del fylder mere end under de gamle studieordninger. Der er endnu ikke kommet kandidater ud fra universiteterne under de nye ordninger, men det må forventes, at de nye ordninger vil styrke de lægestuderendes kliniske færdigheder, herunder få en positiv effekt på hygiejne-kulturen.

Sundhedsstyrelsen påpeger, at antallet af personer, som i en eller anden udstrækning berøres af hygiejneproblemer i forbindelse med kontakten til sygehusvæsenet, ikke nødvendigvis er et nyt fænomen.

Grundet det større fokus på sygehushygiejnen, herunder inddragelsen af kvalitetsdatabaser, hvor man i højere grad end tidligere registrerer sårinfektioner mv., har man fået kvantificeret tallene.

Jeg skal henholde mig til Sundhedsstyrelsens oplysninger, og jeg mener på denne baggrund ikke, at der er grundlag for at øge den obligatoriske undervisning i hygiejneforhold på den lægelige grunduddannelse.

Spm. nr. S 3027

Til skatteministeren (26/3 04) af:

Ole Stavad (S):

»Vil ministeren oplyse under henvisning til svarene på spørgsmål nr. S 2631 og S 2632 om han vil tage initiativ til at genoverveje de nuværende retningslinjer for forurenede grunde på »videns-