

har man ikke ageret på den viden, man trods alt har haft i ministeriet?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg mener sådan set, at vi skred ind på det tidspunkt, hvor vi fik viden. Altså vi sendte et hørdebrev i august 2003 til samtlige kommuner.

Ifølge det, jeg erindrer, og det, jeg sådan lige umiddelbart på stående fod kan gengive, forholdet det sig lidt anderledes, end fru Elsebeth Gerner Nielsen nævner her. Jeg mener at kunne erindre, at det var 33 pct., som ikke stillede et sprogstimulerings tilbud til rådighed, og det tal var så faldet til 41 kommuner i 2001. Men jeg har desværre ikke fået selve redegørelsen med mig her, så jeg vil foreslå, at vi måske kunne prøve at få helt styr på selve PLS Rambølls rapport og konklusionerne i rapporten i forbindelse med udvalgsbehandlingen.

Kl. 18.30

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Det er jo normalt, at ministeren kan svare skriftligt.

(Kort bemærkning).

Elsebeth Gerner Nielsen (RV):

Det er ikke nødvendigt, for ministeren husker det udmærket. I 2000 var det 33 pct., i 2001 var det 15 pct., og i 2002 var det også 15 pct.

Det er så det, man reagerer på med redegørelsen, den, der hedder R 9, hvor man kommer med en række forskellige anbefalinger til, hvad der skal ske. Noget af det, man lægger vægt på, er en øget informationsindsats, og det er en øget indsats over for de kommuner, der stadig væk ikke gør noget.

Så er det bare, jeg undrer mig over, hvorfor man pludseligt griber til sådan nogle fuldstændig dramatiske redskaber, når man i R 9 klart har konkluderet: Det, der er brug for, er en indsats lige over for noget helt specifikt og afgrænset.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg synes måske, at fru Elsebeth Gerner Nielsen begår den fejl, som jeg egentlig også hørte fru Anne Bastrup begik, nemlig at man blander tingene sammen sådan at forstå, at der er en gruppe kommuner, som ikke har stillet et tilbud til rådighed. Men selv i de kommuner, som har

stillet tilbud til rådighed, er der børn, som ikke får sprogstimulering.

Det er også de børn, vi ønsker at favne med lovforslaget her ved at gøre det obligatorisk. Så det er ikke alene et spørgsmål om de kommuner, som i henhold til PLS Rambøll-rapporten ikke havde stillet et tilbud til rådighed. Det er alle børn, som efter en saglig-faglig vurdering har et behov for sprogstimulering.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Når ministeriet allerede i år 2003 skriver et hørdebrev, er det selvfølgelig på grundlag af, at man har en viden om, at der er noget, der ikke fungerer. Der er altså nogle kommuner – 41 i det her tilfælde – som ikke opfylder de forpligtelser, de rent faktisk har i henhold til lovgivningen. Der er også nogle kommuner, som ikke får alle børnene ind i sådan et sprogstimuleringsarbejde. Fint.

Men ville det ikke allerede på det tidspunkt, dvs. sidste år, have været muligt i hvert fald specifikt og målrettet at lave en vejledning der, hvor man kan se problemerne er? I hvert fald til de kommuner, som måske lige har modtaget børn, og som står lidt på bar bund og ikke helt ved, hvordan de kommer i gang.

Skal man vente et helt år på, at der kommer en vejledning og en lovændring? Vejledningen kunne ministeriet da godt være kommet med allerede på det tidspunkt, og dermed kunne man have prøvet at se, om ikke det kunne skabe en forbedring og nogle bedre resultater for børn og forældre.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Igen må jeg sige, at det, fru Bodil Kornbek foreslår, jo ikke ændrer på det forhold, at der fortsat ville være nogle børn, som falder igennem. Det er de børn, som vi ønsker at fange med det her lovforslag ved at gøre sprogstimulering obligatorisk, såfremt de ud fra en saglig-faglig vurdering har et behov for det for at kunne begå sig både socialt og fagligt i skolen, når de når dertil.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Man har jo ikke forsøgt meget mere målrettet at komme med nogle andre redskaber til kommunerne for at få løst op på den her situation.

Der står også i den evaluering eller den rapport, der kom, at et samarbejde, der kan etable-