

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg har fuld tillid til, at når det her lovforslag bliver implementeret, inklusive den vejledning, som undervisningsministeren skal udarbejde, hvor det i øvrigt fremgår af L 194 og til dels også af L 195, hvad indholdet vil være, vil vi opleve, at kommunerne faktisk vil få noget i hånden, at de vil få et redskab, så de kommuner, som siger, at det skyldes, at de ikke kan finde ud af det, nu får mulighed for, at de rent faktisk kan finde ud af det. De kan se, hvad der er best practice, hvor-
dan man griber det an andre steder.

Jeg synes, det er væsentligt at sige, at det her er et område, som vi har fulgt tæt, både før vi kom i regering og nu, hvor vi er kommet i regering, og vi tror på, at dansk er nøglen til integration. Det er simpelt hen derfor, at vi fremsætter lovforslaget, inklusive det med undervisningspligten.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg vil bare som supplement til det, som Venstres ordfører her har redegjort for, prøve at sige lidt om, hvordan tingene egentlig forholder sig i relation til ændringerne af folkeskoleloven tilbage fra 1999, hvor man indførte § 4 a i folkeskoleloven.

Der har undervejs været lavet to opfølgninger, nemlig en i 2000 og en i 2001, og endelig i december 2002 kom så den rapport, som fru Gitte Lillelund Bech henviste til, nemlig rapporten fra PLS Rambøll, som viste, at 41 kommuner ikke levede op til lovgivningens bestemmelser. Det var der forskellige årsager til, som der også blev redegjort for i rapporten.

Det korte af det lange er, og det, jeg gerne vil præcisere her, er, at der altså har været en væsentlig fremgang med hensyn til, hvilke kommuner der har fået gennemført de initiativer, som lovgivningen naturligvis foreskriver, at de skal tage.

Det allervigtigste og det, som en række af ordførerne har efterlyst, og som fru Gitte Lillelund Bech naturligvis ikke har en jordisk chance for at svare på, og det er derfor, jeg bad om ordet, er: Hvad har man så gjort for at følge op for at sikre, at alle kommuner lever op til folkeskolelovens § 4 a?

Der udsendte vi, dvs. Undervisningsministeriet, et hyrdebrev til samtlige kommuner i august 2003, hvor vi redegjorde for folkeskolelovens § 4 a og naturligvis også understregede, at alle kommuner var forpligtet til at stille et så-

dant sprogstimuleringsstilbud til rådighed for tosprogede børn i kommunen.

Blot denne lille servicemeddelelse, da jeg mener, det er oplysninger, som fru Gitte Lillelund Bech ikke har en jordisk chance for at give ordførerne. Så for at vi ikke skal forlænge debatten med noget, som regeringspartierne ordførere i mine øjne ikke har chance for at svare på, blot denne servicemeddelelse på nuværende tidspunkt.

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Er der korte bemærkninger til ministeren? ... Ja, fru Pernille Falcon.

(Kort bemærkning).

Pernille Falcon (EL):

Kan ministeren bekræfte, at det er korrekt, at det, Venstres ordfører anførte, at man også forholder sig til sanktioner over for kommunerne, ikke er korrekt? I dette lovforslag forholder man sig alene til sanktioner over for forældre, som ikke lever op til at modtage en kommende obligatorisk sprogstimulering. Man har slet ikke ønsket at forholde sig til sanktioner over for de kommuner, der ikke stiller tilbuddet til rådighed.

Er det ikke også korrekt, at der er tale om, at man faktisk laver undervisningspligt helt ned til 3-års-alderen for en ganske særlig gruppe børn?

Tredje næstformand (Kaj Ikast):

Jeg vil gerne gøre opmærksom på, at når ministeren har taget ordet her, er det spørgsmål til det, ministeren har gennemgået på nuværende tidspunkt, og ikke andet, der svares på. Har fru Falcon stadig væk spørgsmål? Der bliver ikke svaret på det stillede spørgsmål, for det er uden for det, ministeren talte om.

Pernille Falcon (EL):

Undskyld, det var så en ukorrekt måde at spørge på. Det var jeg ikke klar over.

Ministeren fremhæver, at der er tale om et tilbud til forældrene. Er det sådan, at man fra Venstres side opfatter det som et tilbud, når der ikke er mulighed for at sige nej tak, eller er det sådan, at man opfatter det som tvang?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Så bliver jeg nødt til at understrege, hvad det var, jeg forholdt mig til her. Det var folkeskoleloven, som den ser ud på nuværende tidspunkt,