

ninger for at benytte teknologien og for at deltage i opbygningen af det højteknologiske samfund. Forskellene i befolkningens it-brug måles på:

1. Adgang (alder, uddannelse og beskæftigelse).
2. Brug (alder, uddannelse og erhverv).

- 88 procent af de 16-39 årige har adgang til internettet. For de 40-59 årige er det 81 procent, og for de 60-74 årige er det 47 procent, der har adgang til internettet.
- I 2003 havde 93 procent af danskerne med lang videregående uddannelse adgang til internettet. For gruppen med gymnasial eller erhvervsfaglig uddannelse havde 81 procent adgang, mens det i gruppen, hvor grundskoleuddannelse er den højeste uddannelse, var 66 procent, der havde adgang til internettet.
- Forskellen i adgang til internettet mellem gruppen af beskæftigede og studerende og gruppen uden for erhverv var 39 procentpoint i 2003 mod 53 procentpoint i 2001.
- Forskellen i adgang til internettet mellem gruppen af enlige og gruppen af par med børn er faldet fra 24 til 18 procentpoint i perioden fra 2001 til 2003.
- I 2003 havde 45 procent af de studerende og de beskæftigede kontakt med offentlige myndigheder via internettet, mens det for gruppen uden for erhverv var 18 procent.

Selvom befolkningens adgang til internettet i international sammenligning er meget høj, er der stadig en række skævheder i brugen her i landet. Arbejdsløse, ældre, ufaglærte og enlige forsørgere har markant lavere adgang til informationsteknologien end øvrige befolkningsgrupper, dog er det positivt, at disse forskelle bliver mindre med tiden. Andre grupper, for eksempel handicappede, kan også have vanskeligt ved at betjene informationsteknologien og dermed få del i alle dens fordele.

Ser man på de forskellige familietyper, står gruppen af enlige uden børn svagest, mens gruppen af familier med børn står stærkest, hvad angår adgang til internettet fra hjemmet. Mens kun halvdelen af de enlige har internetadgang, gælder det for hele 85 procent af børnefamilierne. Til gengæld har enlige med børn større internetadgang end par uden børn. Adgangen til internet i hjemmet hænger altså i stor

udstrækning sammen med, om der er børn eller ej.

En anden markant forskel er internetadgang hos gruppen af beskæftigede og studerende sammenlignet med gruppen af ikke-erhvervsaktive. Hvor 88 procent af de erhvervsaktive og de studerende har adgang, gælder det kun for lidt under halvdelen af gruppen uden for erhverv. Følgelig gør en lignende tendens sig gældende for de to gruppers brug af internettet til at komme i kontakt med offentlige myndigheder.

Omvendt viser statistikken, at forskellene i anvendelse mellem forskellige dele af befolkningen er faldende over tid. For eksempel er forskellen i adgangen til internettet mellem enlige med børn og par med børn faldet fra 24 til 18 procentpoints i perioden fra 2001 til 2003. Regeringen har ikke desto mindre megen opmærksomhed rettet på, at alle får mulighed for at deltage.

*Handicap ingen hindring:* Regeringen har i handlingsplanen »Handicap ingen hindring« om handicappedes it- og telebrug behandlet muligheder og begrænsninger for brugere med særlige behov. Med handlingsplanen blev et »It for alle«-kompetencecenter oprettet, der, sammen med en udviklingspulje på fem millioner kroner, skal understøtte en it-udvikling, hvor handicappede får samme muligheder for at deltage som alle andre.

*It i folkeskolen:* Det offentlige skolesystem er en vigtig kilde til at sikre lige adgang til og brug af it. Regeringens satsning på it i folkeskolen er derfor væsentlig for at understøtte målet om at give alle danskere forudsætninger for at bruge teknologien.

*Dansk sprogteknologi:* Med en række initiativer understøtter regeringen markedet for udviklingen af sprogteknologiske redskaber på dansk. Det er software, som for eksempel kan læse tekster op fra internettet på dansk, eller som kan omsætte dansk tale til tekst. De sprogteknologiske redskaber er særligt til gavn for handicappede, som kan have vanskeligt ved at betjene teknologien på normal vis, men de kan også medvirke til at gøre betjeningen af en lang række apparater nemmere for alle brugere.

Det er vigtigt fortsat at følge samfundsudviklingen på it-området, så danskerne får ensartede muligheder for at bruge teknologien. Samtidig bør udviklingen af videnssamfundet følges og studeres som en ny samfundskultur, så det er muligt at forstå de normer og værdier, der kan knytte sig til den tiltagende brug af it. Hvis den