

– I 2003 har 15 procent af befolkningen benyttet internettet til uddannelsesmæssige formål. Otte procent af virksomhederne benyttede internettet til uddannelse af medarbejdere i 2002.

Danske skoleelever har gennem de sidste ti år oplevet en markant forbedring i deres adgang til computere og netværk. De ligger nu helt i top på verdensplan.

De it-uddannedes andel af den samlede beskæftigelse har gennem de seneste par år ligget stabilt på godt tre procent. Desuden synes problemet med mangel på kvalificeret it-arbejds-kraft at være reduceret i de seneste år. Det kan muligvis skyldes, at den danske it-sektor efter de høje vækstrater frem til slutningen af 1990'erne har oplevet en konsolidering og markedstilpasning. Samtidig blev udbuddet af it-uddannede med en kortere eller mellemlang uddannelse stærkt øget i slutningen af 1990'erne.

Anvendelse af e-læring forbedrer it-kompetencerne hos de beskæftigede i danske virksomheder. Alligevel er det kun otte procent af virksomhederne, der bruger internettet til uddannelse af personale.

For at understøtte målene på it-kompetenceområdet har regeringen blandt andet iværksat følgende initiativer:

It i folkeskolen: I årene 2004-2007 afsættes 495 millioner kroner til it i folkeskolen. Indsatsen målrettes i forhold til indkøb af nye computere til de yngste klassetrin. Regeringen har afsat 370 millioner kroner som tilskud til kommunernes køb og installation af computere. Regeringen har endvidere afsat 125 millioner kroner til blandt andet udbredelse af et it-bevis til folkeskoleelever, øget udvikling af internetbaseret undervisningsmateriale, nye undervisningsformer og organisationsomstilling. I indsatsen indgår ligeledes en videreudvikling af det pædagogiske it-kørekort, så lærerne bliver bedre til at integrere it i fagene.

E-læring: I den it- og telepolitiske handlingsplan fra oktober 2003 blev der sat fokus på e-læring som en metode til at øge det generelle kompetenceniveau på danske arbejdspladser. Der er afsat en forsøgspulje på 10 millioner kroner til e-læringsprojekter.

Uddannelses- og rådgivningsindsats for små og mellemstore virksomheder: I forhold til at forbedre virksomhedernes it-kompetencer har Viden-skabsministeriet støttet en uddannelses- og rådgivningsindsats, der skal fremme små og mel-

lemstore virksomheders it-anvendelse og formidle eksempler på »bedste praksis« ud til andre små og mellemstore virksomheder.

IT-Universitetet: IT-Universitetet har siden etableringen som IT-Højskole i 1999 udbudt cand.it.-uddannelsen til studerende med en bachelorgrad og drevet forskning på højt internationalt niveau. Med den nye universitetslov, der trådte i kraft 1. juli 2003, blev IT-Højskolen i København etableret som selvstændigt universitet: IT-Universitetet.

Merit og fleksibilitet mellem it-uddannelser: Den nye universitetslov sætter blandt andet fokus på fleksibilitet og mobilitet i uddannelserne og herunder på at minimere meritproblemer. Universiteterne har ansvaret for at fastlægge overordnede retningslinier for meritgodkendelse og skal sørge for en indbyrdes koordination af retningslinierne. Det tilstræbes dermed også, at fleksibiliteten og meritmulighederne inden for it-uddannelserne forbedres.

Netværk om forskningsbaseret efteruddannelse: Initiativet, som indgår i regeringens samspilshandlingsplan »Nye veje mellem forskning og erhverv«, giver mulighed for, at universiteter kan søge om midler til at udvikle og afprøve nye modeller for forskningsbaserede efter- og videreuddannelses tilbud. Det kan for eksempel ske i strategiske partnerskaber med private eller internationale udbydere. Der er afsat 30 millioner kroner til initiativet i perioden 2004-2007. Initiativet forventes iværksat medio 2004.

Den hurtige udbredelse af teknologi i samfundet stiller særlige krav til vedligeholdelsen af it-kompetencer. Opdateringen af kompetencer skal kunne stå mål med den hurtige teknologiske udvikling og de foranderlige kompetencekrav, hvorved fleksibilitet, aktiv kvalitetsudvikling og målrettet vejledning er centrale begreber. De studerende skal løbende kunne kombinere fag efter aktuelle jobmuligheder, og studie- og beskæftigelsesvejledning skal integreres, ligesom efter- og videreuddannelses tilbud og e-læring fortsat skal styrkes.

KAPITEL 10 – IT FOR ALLE

Det er regeringens mål, at it skal være for alle. I takt med, at it bliver en integreret del af vores hverdag, vores arbejdsliv og vores kontakt til de offentlige myndigheder, er det vigtigt, at befolkningen, uafhængigt af alder, uddannelse, beskæftigelse og geografisk bopæl, har forudsæt-