

Spm. nr. S 2757

Til undervisningsministeren (12/3 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren oplyse, hvordan ministeren forholder sig til, at det økonomisk ikke er muligt for kommunerne at etablere fritidsordninger som et fritidshjem eller puljeordning under serviceloven, men at kommunerne derimod er nødt til at ty til en billigere økonomisk model såsom skolefritidsordninger (SFO), men hvor kommunerne her juridisk hindres af folkeskoleloven i at gøre det?«

Svar (24/3 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

En skolefritidsordning (SFO) kan i henhold til folkeskolelovens § 3, stk. 4, oprettes ved en skole og udgør dermed en del af skolens virksomhed. Skolefritidsordningen optager hovedsagelig børn, der er elever i den pågældende skole, og der er ofte et meget frugtbart samarbejde mellem skolefritidsordningen og skolens undervisningsvirksomhed. Skolebestyrelsen fører tilsynet med ordningen, og skolens leder har det administrative og pædagogiske ansvar. Forældrene deltager i skolebestyrelsens arbejde og i valget til skolebestyrelsen, da børnene som hovedregel er indskrevet i skolen.

En skolefritidsordning er således en naturlig del af skolens virksomhed, og folkeskolelovgivningen giver ikke mulighed for at etablere skolefritidsordninger, der intet har med skolens virksomhed at gøre. Jeg er dog opmærksom på, at der for tiden lokalt gøres forskellige overvejelser om, hvorledes pasnings- og fritidstilbud for børn og unge bedst kan tilrettelægges, hvilket kan give anledning til at overveje rammerne for skolefritidsordningerne set i sammenhæng med ordningerne under serviceloven.

Spm. nr. S 2763

Til videnskabsministeren (12/3 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren oplyse, hvordan reglerne vil være for studerende fra de nye lande i Østeuropa, som fra 1. maj 2004 kan studere i Danmark, og har ministeren tænkt sig at foranstalte kvoter

på visse af de lange videregående uddannelser, så der ikke vil være en dominans af studerende udefra i forhold til danske studerende?«

Begrundelse

Så vidt spørgeren erfarer, foreligger der ikke en aftale fra de seks forligspartier, som omhandler de studerende, når det gælder overgangsordningerne i forbindelse med udvidelsen af EU.

Svar (24/3 04)

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Reglerne om adgang og optag til universiteternes bachelor- og kandidatuddannelser er reguleret i adgangsbekendtgørelsen, jf. bekendtgørelse nr. 126 af 26. februar 2004 om adgang m.v. ved bachelor- og kandidatuddannelser ved universiteterne. Bekendtgørelsen viderefører de hidtil gældende regler på området og gælder både for danske og udenlandske ansøgere, fx ansøgere fra Østeuropa.

Forudsætningen for at søge optagelse på en dansk bacheloruddannelse er, at ansøgeren har en adgangsgivende eksamen, fx en gymnasialeksamen. Herudover stilles der ved mange bacheloruddannelser krav om, at ansøgeren skal have nogle bestemte fag på et bestemt niveau, fx matematik på B-niveau, for at kunne søge optagelse. Det enkelte universitet kan endvidere kræve, at den gymnasiale eksamen er bestået med et bestemt eksamensgennemsnit, eller at enkelte fag er bestået med en bestemt minimumskarakter.

For så vidt angår udenlandske ansøgere eller ansøgere med et udenlandsk adganggrundlag, kan det enkelte universitet herudover kræve, at ansøgeren inden 1. juli i ansøgningsåret skal dokumentere kundskaber i dansk på et niveau fastlagt af universitetet. De fleste universiteter kræver, at udenlandske ansøgere består Studieprøven, der er en danskprøve, som ressortmæssigt er placeret i Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration.

Når de ovenfor nævnte adgangskrav er opfyldt, kan udenlandske ansøgere søge om optagelse til en bacheloruddannelse via kvote 1 eller kvote 2.

I kvote 1 tildeles studiepladserne udelukkende på grundlag af eksamensgennemsnittet fra den adgangsgivende eksamen. Studiepladserne