

Boks 7. Eksempler på liniefagsprofiler

– Eksempel 1 – den brede lærer

En studerende vælger dansk 2 + matematik 1. Dermed skal vælges mindst et liniefag mere fra enten de humanistiske eller de naturvidenskabelige fag. Det kunne være engelsk. Det fjerde liniefag vælges frit inden for alle tre hovedområder. Eksempelvis vælges idræt.

Den studerende har således spredt sine liniefag mest muligt – over alle tre hovedområder. Dog sikres med bindingen, at mindst to af de i alt fire liniefag er inden for samme hovedområde.

– Eksempel 2 – fagområdelæreren

En studerende vælger matematik 1 + 2. Et af de to øvrige liniefag skal derfor vælges inden for samme hovedområde. Den studerende vælger fysik/kemi. Det sidste fag kan vælges frit inden for alle områder, også det naturvidenskabelige. Da det har den studerendes interesse, vælges geografi.

Alle fire liniefag er således valgt inden for det naturvidenskabelige hovedområde.

– Eksempel 3 – klassetrinlæreren

En studerende har størst interesse for de mindste børn og vælger dansk 1 og matematik 1. Dermed skal mindst et liniefag vælges inden for enten de humanistiske eller de naturvidenskabelige fag. Valget falder på natur/teknik, der udbydes fra 1. – 6. klasse. Det sidste valgfag kan frit vælges inden for alle tre hovedområder. Her vælges musik, der ligeledes udbydes fra 1. – 6. klasse.

– Eksempel 4 – grundfagslæreren

En studerende ønsker højest mulige kompetence i folkeskolens grundlæggende og største fag, dansk og matematik – på alle klassetrin. Derfor vælger den studerende dansk 1 og 2 samt matematik 1 og 2 som sine fire liniefag.

Liniefagenes omfang

Efter 1997-loven har alle liniefag samme omfang, 0,55 årsværk, med undtagelse af dansk og matematik, der som skolens største fag har et omfang på 0,70 årsværk.

Med delingen af dansk og matematik i hver to fag (jf. ovenfor) får alle liniefag samme størrelse, 0,55 årsværk. Dette vil muliggøre alle kombinationer af fag inden for de forannævnte bindingsgrænser, og alle studerende vil få lige mange årsværk liniefag.

Med forslaget om at opdele dansk og matematik hvert i to liniefag og med forslaget om, at alle liniefag er på 0,55 årsværk styrkes dansk og matematik. Efter 1997-loven er dansk og matematik på 0,7 årsværk, men disse to fag dækker hele skolen og erstattes med forslaget af to liniefag på hver 0,55 årsværk, hvorfor der reelt er tale om en styrkelse på ca. 50 pct. i forhold til i dag. Hermed følges anbefalingen fra evalueringsrapporten om en styrkelse af dansk og matematik.

Andre ændringer

Ud over ændringerne ovenfor gøres det nuværende forsøgsliniefag dansk som andetsprog til

et fast fag i liniefagsrækken, da der ud over en generel indsigt i området (jf. nedenfor om obligatorisk grunduddannelse i dansk) også vil være brug for lærere med særlig faglig ekspertise.

De centralt fastsatte mål og centrale kundskabs- og færdighedsområder (CKF) fastholdes som instrument til at sikre et ensartet grundlag for uddannelsen i fagene og for prøverne i fagene. For at præcisere og skærpe de faglige mål justeres de centrale kundskabs- og færdighedsområder for læreruddannelsens fag.

Samtidig skal der skabes mulighed for et samspil med pædagoguddannelsen og dennes mål og CKF.

Skærpet indgangsniveau til liniefagene

Regeringen foreslår med henblik på at styrke lærernes faglighed, at kravet i den nuværende uddannelse om, at liniefagsuddannelsen »bygger på gymnasialt B-niveau eller dertil svarende kvalifikationer»¹⁸⁾, skærpes.

¹⁸⁾ Bekendtgørelse nr. 382 af 19. juni 1998 om uddannelse af lærere til folkeskolen, § 4, stk. 5.