

Uddannelsen skal endelig skabe grundlag for et samarbejde på tværs af lærer- og pædagog-professionerne.

Læreruddannelsen skal uddanne fagligt stærke lærere. Begrebet faglighed har imidlertid flere betydninger, når der er tale om lærere. Et er professionsfagligheden – i dette tilfælde lærerfagligheden – som alle lærere skal besidde, uanset hvad den enkelte skal undervise i.

Men faglighed er også den faglighed, der skal være i læreruddannelsens liniefag. Den omfatter grundlæggende kundskaber og færdigheder inden for de fagområder, som et givet skolefag omfatter, koblet med den fagdidaktiske kompe-

tence, der – sagt kort – skal give læreren de nødvendige redskaber til at vælge, hvad der skal undervises i, og kunne svare på spørgsmålene: Hvorfor og hvordan?

Tilsvarende er en afgørende faglighed den, der knytter sig til de pædagogiske fag og faget praktik.

Alle disse sider af lærerens faglighed skal styrkes og spille sammen i uddannelsen.

De enkelte elementer i regeringens forslag til fornyelse af læreruddannelsen er nærmere beskrevet i de nedenfor følgende afsnit og opsummeret i boks 4.

#### Boks 4. Centrale elementer i fornyelsen af læreruddannelsen

- Ændret model for valg af uddannelsens fire liniefag.
- Liniefagene billedkunst, hjemkundskab, håndarbejde og sløjd udgør tilsammen et »praktisk/kreativt fagområde«, hvor den studerende kan vælge 2 af fagene som »4. liniefag«.
- Forsøgsliniefaget dansk som andetsprog gøres til et fast fag i liniefagsrækken.
- Skærpet indgangsniveau til uddannelsen i liniefagene.
- Præcisering af de faglige krav (centrale kundskabs- og færdighedsområder for læreruddannelsens fag).
- Indførelse af obligatorisk grunduddannelse i dansk.
- Styrkelse af specialpædagogik i de pædagogiske fag, idet faget Skolen i Samfundet nedlægges.
- Styrkelse af skole-hjem-samarbejdet, specielt med henblik på en forbedret indsats for at bryde den negative sociale arv.
- Stramning af deltagelsespligten.
- Justering af praktikdelen med skærpet bedømmelse af de studerendes egnethed til lærerarbejdet.
- Fornyelse af prøve- og eksamensformer.
- Udarbejdelse af ensartede regler for uddannelsens tilrettelæggelse.