

### Styrket faglighed

Målene for fagene skal tydeliggøres, og kravene skal hæves med henblik på at sikre de studerendes kompetencer ved iagttagelse, analyse, praksisudvikling, refleksion og handling i pædagogarbejde.

De pædagogisk-psykologiske fag, social- og sundhedsfag og faget kommunikation, organisation og ledelse skal fortsat være det bærende fælles grundlag i uddannelsen, fordi det primært er disse grupper af fag, der bidrager til de kompetencer, der er behov for i pædagogernes arbejdsfeltet.

Det drejer sig bl.a. om at kunne indgå i professionelle relationer, som tager hensyn til det enkelte barns, den unges og den enkelte voksnes identitet og forudsætninger, at kunne opstille mål, overveje og evaluere metoder og opstille handleplaner for den pædagogiske virksomhed, at kunne planlægge og gennemføre aktiviteter, der får børn m.fl. til at opleve den pædagogiske proces som meningsfuld og engagerende og at kunne agere i og anvende det lovgrundlag, som sætter de overordnede rammer for det pædagogiske arbejde.

De tre faggrupper bevares med samme omfang som i dag, men de vil fremover blive tonet i forhold til specialiseringsmuligheder, jf. nedenfor om fagmoduler.

Kompetencer i forhold til indlæring, jf. lovforslaget om læreplaner i dagtilbuddene, indtænkes i fagene. Det samme gælder kompetencer i forhold til samarbejde med lærerne og med

socialrådgivere og andet personale inden for social- og sundhedssektoren.

Det kan bl.a. ske ved, at de studerende gennem samarbejde med andre uddannelser (fx lærer-, socialrådgiver- eller sygeplejerskeuddannelserne) – og ved praktik på steder, hvor også de andre professioner arbejder – får kendskab til de andre professioners arbejdsopgaver og de offentlige systemer, de forskellige professioner indgår i, herunder de formelle arbejdsgange for samarbejde mellem professionerne. Det kan også ske gennem undervisning, der perspektiverer den lovgivning og de vilkår, der gælder for de andre professioners arbejde.

Derved styrkes den helhedstænkning, der er væsentlig i forhold til den enkeltes situation for et godt samarbejde på tværs af professionerne.

For at styrke fagligheden ønsker regeringen også at begrænse antallet af fag i den obligatoriske fagrække inden for *aktivitets- og kulturfag* (dansk, musik, bevægelsesfag, drama, værkstedsfag og naturfag) for den enkelte studerende og samtidig opgradere indhold og omfang af de enkelte fag, herunder af faget dansk (med sprogstimulering).

I figur 2 nedenfor er illustreret fagtrængslen inden for aktivitets- og kulturfag på pædagoguddannelsen i dag. Figur 3 illustrerer forslag til opgør med fagtrængslen med mulighed for de studerende til at tone deres uddannelse og samtidig sikre en styrkelse af fagligheden.