

viklingen i deres børnehave eller vuggestue sammen med forældrene, så man kan finde ud af, hvad det er, man ønsker.

Enhedslisten kan ikke støtte forslaget.

(Kort bemærkning).

Sandy Brinck (S):

Jeg skal bare stille et enkelt spørgsmål, nemlig bede fru Line Barfod om at bekræfte, at der ligger ingen privatiseringstanker i det forslag, vi behandler lige nu.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Det er fuldstændig rigtigt, at der intet står i forslaget om privatisering. Men det, jeg sagde, var, at hvis man ønsker en privatisering, og hvis man ønsker en markedsgørelse, er en del af forberedelsen, at man gør tingene op i målbare enheder og gør dem langt mere ensrettede og ensartede, så derfor kunne der være den bagtanke.

Det er ikke til at se ud af forslaget, og jeg håber det ikke, men det kan vi jo få en bekræftelse eller afkræftelse af. Men vi ved, at regeringen ønsker profitbørnehaver, det har været fremme flere gange, og det, at man nu begynder en ensretning af dagtilbuddene, kunne være et skridt i den retning.

(Kort bemærkning).

Sandy Brinck (S):

Jeg kvitterer for erkendelsen af, at det ikke ligger i det lovforslag, vi behandler nu. Men hvis man skal gå med på tankegangen om hvis og hvis, og hvad det her kan føre til, vil fru Line Barfod så ikke bekræfte, at hvis vi vedtog nogle af de forslag, som Enhedslisten har fremsat, hvor man meget, meget præcist siger, hvad normeringen skal være, hvor mange kvadratmeter der skal være osv. osv., vil det være et endnu mere præcist instrument, som kan bruges ved en udlicitering eller en privatisering, hvis man skal følge fru Line Barfods tankegang.

Jeg synes, at når vi skal diskutere lovforslaget her, skal vi kun diskutere indholdet, som det foreligger, og ikke spekulere i, hvad det eventuelt og potentielt kan bruges til i grimme folks hænder.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Enhedslistens forslag til en miljølov for børn, der stiller minimumskrav til antal kvadratmeter og antal voksne osv., modvirker tværtimod pri-

vatisering, for hvad er det, de private kan konkurrere på, når de skal tjene penge, hvis der er minimumskrav til, hvad der skal være af kvadratmeter, og minimumskrav til, hvor mange voksne der skal være for at sikre de bedst mulige rammer for fastlæggelse af pædagogikken? Hvordan kan de private så underbyde de gode tilbud, vi har i dag fra offentlige og selvejende institutioner? Vores forslag modvirker privatisering.

Formanden:

Tak til fru Line Barfod. Fru Tove Videbæk som ordfører.

Tove Videbæk (KD):

Der skal ikke herske nogen tvivl om, at Kristen-demokraterne stadig er imod dette forslag.

Vi kan ikke begribe, at der nu skal være læreplaner for børn helt fra 6-måneders-alderen. Nu kan man da for alvor sige, at vi sætter os på børnenes barndom, hvis vi ikke har gjort det før. Herefter må vores børn kun leve de første 6 måneder uden læreplaner.

Kl. 11.10

Det, som det mest af alt minder mig om, er film fra andre steder i verden, hvor børnene bliver socialiseret på den helt rigtige måde, og jeg må sige, at jeg faktisk ikke havde forventet det af en borgerlig regering. Det minder faktisk også lidt om en tidligere undervisningsministers planer for børn, nemlig U90, som var så tydelig i sit mål med socialisering af børnene, fra de var helt små, at den måtte tages af bordet igen, men det har alle åbenbart glemt alt om siden dengang.

I lovforslagets bemærkninger står der bl.a., at man vil gøre det af hensyn til udsatte børn og for at bryde den negative sociale arv. Men det er simpelt hen for let at komme om ved det at sætte ind med pædagogiske læreplaner for at vende den negative sociale arv. Nej, vi skal simpelt hen hjælpe familierne, der står med de problemer, der er årsag til, at barnet eventuelt står i fare for at bringe en negativ arv videre. Vi burde tage fat om ondets rod og fjerne årsagen eller årsagerne til den negative sociale situation. Det er da helt klart, at hvis børnene har forældre, der enten drikker, er psykisk syge, arbejdsløse, deprimerede eller på anden måde ramt af alvorlige problemer, er det da svært for sådanne børn at trives og lære noget, uanset om de har læreplaner eller ej.

Derudover vil jeg sige, at miljøet i daginstitutionerne var det måske vigtigere at tage fat på i