

landet, at hvis man sætter fokus på børnenes kompetenceudvikling allerede i en tidlig alder, så kan man faktisk bryde den negative sociale arv.

I Venstre ser vi det her som værende et skridt på vejen til, at vi kan understøtte alle børn, ikke bare de børn, som faktisk har nogle hjem og nogle forældre, som understøtter dem dér, men faktisk understøtte alle børn, således at børnene er parat til efterfølgende at fortsætte i vores skolesystem og på den facon fortsætte videre i vores uddannelsessystem.

Jeg vil i den forbindelse pointere, at det, der har været vigtigt for Venstre i forbindelse med de pædagogiske læreplaner, er også, at vi får lavet en pædagoguddannelse, som rent faktisk matcher det behov, der er i børnehaverne, og det er faktisk det, som regeringen har fremlagt redogørelse om her for nylig, hvor vi siger, at det er vigtigt for os, at pædagogerne rent faktisk kan specialisere sig, således at de er klar til at kunne gå ind i det naturlige arbejde, som vi finder der skal være med de pædagogiske læreplaner i dagtilbud for børn.

Derfor ser vi altså i Venstre det her forslag som værende et skridt på vejen til, at vi kan understøtte de børn, der ikke får støtten hjemmefra, og det synes jeg faktisk er meget naturligt.

Formanden:

Så er der en kort bemærkning fra fru Line Barfod fra talerstolen, nej, fru Line Barfod får lov at gå op først; så tager vi det på den måde nu.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg ville gerne høre Venstre, om ikke man kunne lave den her udvikling af pædagogernes viden, efteruddannelse osv., uden at man samtidig fra statsmagtens side bindende skulle fastlægge, hvad børnene skal lære på forskellige alderstrin, og skulle bestemme, hvad børn på et halvt år skal lære.

Kl. 10.30

Ville det ikke være muligt at bruge nogle ressourcer på at udvikle pædagoguddannelsen, uden at man skulle have den her massive statsstyring af, at alle børn skal lære noget bestemt på bestemte alderstrin?

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Jeg synes faktisk, der er en naturlig sammenhæng mellem, at vi laver en udvikling af pæda-

goguddannelsen, og at vi faktisk også arbejder med pædagogiske læreplaner i børnehaven.

Man kan gå ind og se på, hvad der faktisk sker i børnehaven – der blev lavet en undersøgelse af en børnehaven nede i en sydsjællandsk kommune for et par år siden, hvor man spurgte børnehavepædagogerne, om de nu var sikre på, at alle børnene i børnehaven både nåede at få læst historie og være ude på legepladsen og være aktive og sådan noget, og pædagogerne sagde, at alle børn både nåede at få læst historie, at tegne og at være ude på legepladsen.

Så observerede man, hvordan børnene valgte, for det var altså meget, meget frit her, og der var det altså sådan, at der var en stor gruppe børn, som kun valgte at være ude på legepladsen, der var en stor gruppe børn, som kun valgte at høre historie. Og det med at høre historie er faktisk vigtigt, hvis man skal fremme børnenes sproglige udvikling. Derfor var pædagogerne i denne her børnehave faktisk selv meget overraskede over, at de ikke havde en fornemmelse af, hvad det var, der skete i deres egen børnehave.

Jeg synes, det er naturligt, at man fra centralt hold lægger nogle overordnede linjer for, hvad det er for pædagogiske områder, man skal igennem i børnehaven. Men udmøntningen skal selvfølgelig ske ude på den enkelte institution, det skal vi slet ikke lovgive om herindefra.

Formanden:

Det ser ud til, at vi får en længere debat om det her lovforslag, og derfor vil jeg godt henstille, at støjniveauet dæmpes, så vi også kan høre, hvad der bliver sagt fra talerstolen.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg kan nu forstå på fru Gitte Lillelund Bech, at det ikke er nok, at der skal fastsættes centrale læreplaner for, hvad man skal arbejde med i børnehaverne, men man går skridtet videre og siger, at vi skal sikre, at hvert enkelt barn kommer igennem alle de her elementer.

Vil det sige, at der skal laves en registrering af, at det her barn har fået læst historie, det her barn har været ude at lege osv., så man sikrer sig, at alle børn får læst historie og er ude at lege i løbet af en uge, eller hvor meget Venstre nu forestiller sig?

Jeg synes, det bliver mere og mere vidtgående, jo mere vi hører om forslaget, og jeg synes absolut ikke, det er den måde, jeg ønsker at mine børn skal have det på – eller mine børne-