

benhavn, hvor han motiverer stykkets relevans og forsøger at beskrive de iboende destruktive følelser, som vi alle har efter forfatterens mening, og at finde ud af, hvilke kræfter der udløser en gruppevoldtægt, og at antagelsen er, at det er en situation, som alle mænd potentielt kan havne i. Med en sådan motivation mener vi, at det er helt urimeligt, at man bruger statsstøttemidler til stykker, hvor det er rent hypotetisk, og hvor en dramatiker begynder at diagnosticere mennesker, der har så sygelige tilbøjeligheder som at øve voldtægt.

Svar (12/3 04)

Kulturministeren (Brian Mikkelsen):
Teatret Katapult modtager ikke støtte fra staten.

Spm. nr. S 2608

Til undervisningsministeren (4/3 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren oplyse, hvilke tiltag ministeren agter at foretage for at dæmme op for gymnasieelevers snyderi med deres opgaver, idet man på universiteterne kan købe antiplageringsprogrammer, der kan tjekke, om det er elevernes egne opgaver eller ej, som de afleverer, idet Dansk Folkeparti mener, at det vil være relevant at finde en løsning på at etablere en form for kontrolsystem overfor gymnasieelever, så der ikke bliver snydt?«

Begrundelse

Dansk Folkeparti er bekymret for, om de unge i virkeligheden kan det, som eksamenbeviset viser. Hvis de snyder undervejs i deres gymnasietid, kan det være chancerytteri, at de klarer en opgave til eksamen, og det bliver derfor ikke efter Dansk Folkepartis bedste overbevisning den massive viden og ballast, som man skal have som gymnasieelev, hvis man har snydt igennem skoleforløbet. Der må være en vis form for kontrol, idet eleverne åbenbart ikke kan leve op til ansvar for egen læring, og vi mener, at det fra centralt hold skal besluttes, hvilke sanktioner der skal være over for elever, der ikke alene snyder, men også bruger programmer til deres eksa-

mensopgaver, d.v.s. ministeren må udforme programmer, der kan varetage denne funktion.

Svar (11/3 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg ser ikke noget behov for at opbygge et særligt kontrolsystem for at afsløre, om gymnasieelever i det daglige arbejde snyder med deres skriftlige opgaver. Den eksisterende kontrol bygger på, at lærerne kender deres elevers faglige standpunkt og udtryksform, og at de naturligvis reagerer, hvis en elev afleverer en opgave, der i niveau og form ikke stemmer overens med dette kendskab til eleven.

Der er centralt fastsatte sanktioner over for snyd i forbindelse med de officielle prøver. Når det gælder den daglige undervisning med tilhørende skriftligt arbejde, fastsættes sanktionerne lokalt på skolen – ofte via skolens ordensreglement. I forbindelse med reformerne af de gymnasiale uddannelser præciseres det, at skolens ordensreglement skal indeholde bestemmelser om, hvilke sanktioner der kan bringes i anvendelse i forbindelse med snyd i det daglige arbejde.

Spm. nr. S 2209

Til skatteministeren (17/2 04) af:

Morten Homann (SF):

»Vil ministeren oplyse, hvad provenuvirkningerne vil være, såfremt Jyske Bank vinder sin sag ved Landsskatteretten om fradrag for annullation af egne næringsaktier sammenlignet med en situation, hvor regeringen ved sin tiltrædelse havde gennemført en lovændring svarende til anbefalingerne i betænkning nr. 1392?«

Svar (5/3 04)

Skatteministeren (Svend Erik Hovmand):

I følgeforslaget til en ny aktieavancebeskatningslov i betænkning 1392 fra 2000 er foreslået en justering af reglerne om beskatningen ved selskabers annullering af egne aktier, der er næringsaktier. Justeringen tilsigter, at der ikke fremkommer skattetekniske tab ved annullering af egne aktier.