

lysninger og/eller tilgang til tjenester. Hertil kommer Netborger.dk, der virker som portal for stort set alle landets kommuner.

Spm. nr. S 2148

Til undervisningsministeren (12/2 04) af:

Thomas Adelskov (S):

»Kan ministeren bekræfte, at børn i folkeskolen har ret til træning af en ergoterapeut, hvis det er nødvendigt for at afhjælpe eller begrænse psykiske, fysiske eller sansemotoriske funktionsvanskeligheder, som det fremgår af § 2 i bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand?«

Begrundelse

Strukturkommissionen har anbefalet, at den vidtgående specialundervisning skal overtages af kommunerne. Derfor ønsker spørgeren at få klarlagt, om børn i den vidtgående specialundervisning har krav på ergoterapeutisk træning, hvis der er et dokumenteret behov herfor.

Svar (19/2 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Ifølge bekendtgørelse nr. 896 af 22. september 2000 gives specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til elever i folkeskolen, hvis udvikling kræver særlig hensyntagen eller støtte, som ikke kan ydes inden for rammerne af den almindelige undervisning. Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand omfatter ifølge § 2, stk. 1, bl.a.: »Undervisning og træning i funktionsmåder og arbejdsmetoder, der tager sigte på at afhjælpe eller begrænse virkningerne af psykiske, fysiske eller sensoriske funktionsvanskeligheder.«

Selve spørgsmålet vedrører »børn i folkeskolen«, mens der i begrundelsen specifikt rettes fokus på børn i den vidtgående specialundervisning. Det er vigtigt at fastholde, at der i princippet ikke er forskel på de tilbud, som børnene skal gives, uanset om de modtager såkaldt almindelig eller vidtgående specialundervisning. Udgangspunktet er alene, at det er vurderet, at

barnet har brug for en særlig hensyntagen eller støtte på dette område.

Spørgsmålet er ligeledes specifikt rettet mod ergoterapi. Det skal understreges, at lovteksten ikke regulerer specifikt, hvilken form for undervisning eller træning der skal tilbydes. Valget af konkret træningstilbud afgøres på baggrund af den pædagogisk-psykologiske vurdering og den udtalelse til skolens leder, som vurderingen resulterer i. Af denne skal fremgå, at fx træning med en ergoterapeut er nødvendigt for at støtte elevens udviklingsmuligheder.

Ad spm. nr. S 973

Fra miljøministeren er modtaget supplerende besvarelse af et af Keld Albrechtsen stillet spørgsmål. Spørgsmålet, der sammen med det foreløbige svar er optaget i Folketingstidende 2002-03, forhandlingerne side 3255, lød således:

Til miljøministeren (27/11 03) af:

Keld Albrechtsen (EL):

»Er ministeren enig i, at udsatte men ikketrækkende projektstørke, som fryser ihjel om vinteren, udgør et dyreværnsproblem?«

Supplerende svar (19/2 04)

Miljøministeren (Hans Christian Schmidt):

Da dyrevelfærdsområdet hører under Justitsministeriets resort, har jeg forelagt spørgsmålet til justitsminister Lene Espersens udtalelse, som jeg henholder mig til:

»Efter dyreværnsloven § 1 skal dyr behandles forsvarligt og beskyttes bedst muligt mod smerte, lidelse, varigt mén og væsentlig ulempe. Bestemmelsen indeholder den generelle standard for, hvorledes dyr skal behandles og gælder for enhver, der kommer i kontakt med dyret. Overtrædelsen af dyreværnslovens § 1 straffes med bøde eller fængsel, jf. dyreværnslovens § 28.

Efter dyreværnslovens § 9, stk. 3, kan justitsministeren fastsætte regler om forbud mod ud-sætning af opdrættede dyr, der vanskeligt kan klare sig i naturen. Det følger imidlertid af forarbejderne til dyreværnsloven, at bestemmelsen er tænkt anvendt på vildt, der er opdrættet med henblik på at sættes ud i naturen umiddelbart inden jagten.