

være med til at skabe rammerne, men gerne vil gå ned i detaljerne.

Men jeg kan forstå, at fru Jette Jespersen egentlig heller ikke mener, at man skal gå ned i detaljerne, eller hvordan skal det forstås?

(Kort bemærkning).

Jette Jespersen (DF):

Jeg mener ikke, det skal detaljeres så vidt, og det tror jeg heller ikke er meningen med forslaget.

(Kort bemærkning).

Gudrun Laub (V):

Med hensyn til læreplaner: Kompetencer lyder måske som et lidt voldsomt ord, når man taler om 3-årige børn, men det er jo også et spørgsmål om, at børns naturlige nysgerrighed bliver tilgodeset, når de kommer i en daginstitution, at det ikke bare er opbevaring af børnene.

Så jeg vil spørge fru Jette Jespersen, om ikke det er meget vigtigt, at man netop der har kontakten med forældrene igennem forældrebestyrelser og får drøftet disse læreplaner, så forældrene hele tiden er inddraget i samarbejdet, sådan at de forældre, der magter at tage stilling til de ting, hele tiden er med og ved, hvad der sker med deres børn.

(Kort bemærkning).

Jette Jespersen (DF):

Jo, det vil jeg da give fru Gudrun Laub helt ret i. Vi ved jo godt alle sammen, at børn gerne vil lære. Vi kender jo godt lille Peter, der kommer hjem fra skolen første dag og siger: Jeg har ikke lært at læse endnu, og så er møgsur. Sådan er det jo. Børn lærer jo på mange leder og kanter, men jeg tror bestemt ikke, det er ministerens mening, at de skal sættes ned og lære noget til en vis dato. Sådan har jeg ikke opfattet det, der hedder læreplaner.

Formanden:

Tak til fru Jette Jespersen. Så er det fru Charlotte Dyremose som ordfører.

Kl. 11.05

Charlotte Dyremose (KF):

Der er heldigvis bred enighed i Folketinget om, at det er utrolig vigtigt at få brudt den negative sociale arv for de børn, som desværre ikke har de samme vilkår som de fleste børn i dette land.

Det har også længe været en konservativ mærkesag, at vi netop skal fokusere på at hjælpe de svageste i vores samfund, at det er dér, det er

vigtigt, at vi fra det offentliges side går ind og giver en hjælpende hånd. Det er også derfor, at vi, siden vi efter sidste valg fik en konservativ socialminister, netop har lagt så stor vægt på at hjælpe særlig de svageste i vores samfund og herunder med særlig fokus på at få brudt netop den negative sociale arv.

For os Konservative gælder det nemlig om at give alle mennesker lige muligheder, og det vigtigste, når man vil give mennesker lige muligheder, er at behandle dem forskelligt. Børn har forskellige behov, børn har forskellige muligheder i hjemmet, og derfor er det også vigtigt, at vi sætter ind og hjælper netop dér, hvor der er mest hjælp behov.

Vi har jo netop også via satspuljen lavet aftaler om en tværfaglig indsats særlig med fokus på sundhedsplejen og andre faggrupper, bedre sagsbehandling for de børn, der kommer i berøring med det offentlige system, mere inddragelse af familien til at tage sig af de problemer, som børn måtte være udsat for, nogle af de problemer, som i den ekstreme situation ender med en anbringelse uden for hjemmet. Derfor er også anbringelsesreformen en vigtig brik i netop arbejdet med at bryde den negative sociale arv.

Også arbejdet med læreplanerne for at sikre, at vi stimulerer disse børn, som ikke får den stimulans hjemmefra, som er så vigtig for at kunne klare sig godt i skolen og derfor få de samme lige muligheder som andre børn, er en vigtig brik i dette spil sammen med øget fokus på lektiehjælp, en anden konservativ mærkesag.

I forbindelse med den første del af SF's beslutningsforslag om sundhedsplejen er der jo flere initiativer, der sættes i gang her i løbet af 2004. Det er initiativer, der er udtryk for den enighed, der er om, at netop sundhedsplejen og andre faggrupper, der er i berøring med børnene, har en vigtig rolle at spille i den sammenhæng, når man vil bryde den negative sociale arv. Derfor har vi også brug for at samle op på de erfaringer, som kommer ud af det arbejde.

Vi laver altså nu en styrket tværfaglig indsats. Der bliver sat forskellige forsøgsprojekter i gang med sundhedsplejen og med andre faggrupper, og ikke mindst får vi lavet vidensopsamling og -formidling. Vi er altså i gang. Regering har virket et par år også på det her område, og projekterne skal nu have tid til at virke.

På daginstitutionsområdet er det stadig væk den konservative holdning, at kommunerne må have en vis selvbestemmelsesret i forhold til, hvilket serviceniveau de ønsker at lægge, men