

med at sikre, at vi har ensrettede retningslinjer, er, at der også bliver fulgt op på det, vi kalder bekymrende fravær.

Der har vi måttet konstatere, ved at vi har henvendt os til en række kommuner, at det foregår tilfældigt i kommunerne. Det synes jeg i og for sig ikke er ansvarligt. Vi skal sikre, at når der er tale om bekymrende fravær, så bliver det også fulgt op, for jeg går ud fra, at vi alle er enige om, at det er vigtigt, at de elever, der har valgt at gå i folkeskolen, også følger undervisningen. Så bekymrende fravær er i mine øjne en problemstilling, der bør tages fat om, og jo før desto bedre, og det er det, forslaget her handler om.

Nu kan jeg se, at tiden er udløbet.

Kl. 17.05

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jamen vi kan sagtens diskutere det i dag, hvis undervisningsministeren gerne vil, der er jo masser af tid tilbage.

Det, som var min centrale pointe, var, at forslaget her igen er udtryk for en centralisering, fordi råderummet for både kommunen og for skolebestyrelsen bliver indskrænket, når der fastsættes centrale regler. Er det rigtigt, eller er det forkert?

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg har stadig væk vanskeligt ved at se, hvad det er i det, der lægges op til her, som gør, at skolen ikke fremover kan være en del af det lokale liv.

Det, det handler om her, er situationer, hvor der er tale om bekymrende fravær, og for at kunne finde frem til de situationer, hvor der er bekymrende fravær, mener vi, det er nødvendigt, at der er ensartede retningslinjer for registrering af fravær, altså for at kunne identificere de situationer, hvor der er tale om bekymrende fravær. Det er for at sikre, at der så også bliver grebet ind i de situationer.

Jeg har stadig væk svært ved at se, hvad det er, der er i strid med skolen som en del af det lokale liv i denne her sammenhæng. Det handler om udsatte børn, det handler om børn, som ikke kommer fra bogligt stærke familier, og som ikke har den opbakning til deres skolegang, som mange andre børn heldigvis har. Der mener vi, at der er behov for, at kommunerne er opmærksomme på et tidligere tidspunkt end det, som vi desværre oplever i øjeblikket.

Hr. Thomas Adelskov var inde på noget tilsvarende i dialogen med fru Margrethe Vestager.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg kan så forstå, at ministeren bekræfter, at der er tale om en centralisering, endda en voldsom centralisering, fordi man ønsker at kunne finde frem til, om kommunerne følger op på bekymrende fravær.

Må jeg spørge ministeren, hvordan det skal overvåges, at kommunerne faktisk følger ministerens kommende bekendtgørelse om, hvordan man følger op, for det må jo være det helt centrale i ministerens argumentation, at ministeren kan sidde og se i sine statistikker, om kommunerne faktisk gør det, som skal gøres.

Jeg anerkender fuldt ud, at det er en politik, man kan følge, at man kan centralisere dette her, og at man kan sikre en overvågning af kommunernes måde at gøre tingene på. Bemærkningerne til lovforslaget skaber bare ikke nogen form for underbygning af, at det er en reel bekymring at have. Der er ingen eksempler, der står kun, at man har undersøgt det, og at man har registreret forskelle, men der er ingen eksempler, der er ingen forestilling om, hvor udbredt det er, der står intet om, hvordan det skal undersøges, om kommunerne gør det ministeren vil have dem til at gøre. Der står bare det, man kan læse ud af lovforslaget, nemlig at ministeren ønsker en centralisering.

Sådan er det, og det tager vi, som faktisk stadig væk er så liberale, at vi tror, kommunerne gerne vil leve op til lovgivningen, bare til efterretning og skriver det på listen over regeringens stadig mere centrale tiltag for at få undermineret både skolebestyrelser og jo også kommunernes evne til at drive de lokale skoler.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg er bange for, at fru Margrethe Vestager her ser spøgelse ved højlys dag. Der er ikke tale om nogen central registrering, sådan som fru Margrethe Vestager forsøger at skyde både mig, og jeg tror også det var Venstres ordfører, i skoene. Det fremgår i øvrigt tydeligt af bemærkningerne, at det ikke er det, der er på tale.

Det, der er tale om, er, at vi laver nogle ensartede retningslinjer for, hvordan man varetager registrering af fravær med henblik på, at den enkelte skole, den enkelte kommune, kan gribe ind, når det er nødvendigt, og gerne på et tidli-