

uden en arbejdstilladelse. Det er egentlig rystende.

(Kort bemærkning).

Beskæftigelsesministeren (Claus Hjort Frederiksen):

Jeg vil bare sige, at arbejds- og opholdstilladelsen her i landet følger den, der har fået arbejds- og opholdstilladelsen.

(Kort bemærkning).

Bent Bøgsted (DF):

Jamen det, der ligger i lovforslaget her, er jo, at man ikke kan tage arbejde, hvis man ikke har en arbejdstilladelse.

Det, beskæftigelsesministeren nu siger, er, at det godt kan lade sig gøre, når det gælder familiemedlemmer.

(Kort bemærkning).

Beskæftigelsesministeren (Claus Hjort Frederiksen):

Hovedindgangen til det her er, at den, der får en arbejds- og opholdstilladelse, har adgang til at tage sin familie med under – og det vil jeg så gerne henvide til – de mange betingelser, der er i lovforslaget, nemlig at man har en bolig, at man kan forsørge den familie, der kommer, og hvis der følger andre med end børn, at man har forsørgt dem i hjemlandet osv., men det kan vi jo vende tilbage til under udvalgsbehandlingen.

Det er selvfølgelig klart, at hvis en ægtefælle måtte ønske at arbejde 2 timer i en bagerforretning, så kan det lade sig gøre.

Hermed sluttede forhandlingen, og lovforslagene overgik derefter til anden behandling.

Afstemning

Tredje næstformand (Kaj Ikkast):

Jeg foreslår, at lovforslagene henvises til Arbejdsmarkedsudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den næste sag på dagsordenen var:

10) Første behandling af lovforslag nr. L 154: Forslag til lov om ændring af lov om folkeskolen. (Geografi som prøvfag, procedureregler i forbindelse med fritagelse for undervisning i kristendomskundskab, elevvers deltagelse i undervisningen, udvidet adgang til madordninger, hjemmel til at kræve oplysninger i elektronisk form samt hjemmel til regler om elektronisk kommunikation og digital signatur m.v.). Af undervisningsministeren (Ulla Tørnæs). (Fremsat 4/2 2004).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Gitte Lillelund Bech (V):

For godt et års tid siden stod jeg på denne talerstol og var glad, rigtig glad. Da havde vi første behandling af det, som dengang hed L 130, som indebar en lang række ændringer af folkeskoleloven på baggrund af det netop indgåede folkeskoleforlig. Jeg var glad, fordi det faktisk endelig blev muligt at implementere mange af de ønsker og visioner, som vi i Venstre har for fremtidens folkeskole.

Derfor er jeg faktisk også glad for at stå her i dag, for det her lovforslag, nr. L 154, er faktisk en opfølgning og en udvidelse af sidste års ændringer. Vi ved alle, og det er, så vidt jeg husker, også undersøgt af bl.a. Evalueringsinstituttet, at hvis et fag ikke er prøvfag i folkeskolen, så er elevernes faglige interesse ikke så stor, som hvis det er et prøvfag.

Det kunne selvfølgelig ændres, hvis undervisningen er tilstrækkelig spændende, men for os i Venstre har det været naturligt at ønske, at også geografi skal være et prøvfag i folkeskolen, da det er med til at signalere en vis seriøsitet om faget.

Kl. 16.05

Den valgte model med selvstændige skriftlige prøver i henholdsvis fysik/kemi, biologi og geografi og derefter en fælles mundtlig prøve i alle tre fagområder synes vi er yderst fornuftig. Det er endog meget vigtigt for os at pointere, at den mundtlige prøve i forhold til fysik/kemi-prøven i dag ikke må blive udvandet, at der fortsat skal være laboratorieøvelser, og at den mundtlige prøve skal vægtes, så fysik/kemi, der timemæssigt har væsentlig flere timer end geo-