

fysisk selvforsvar er at kaste med brosten, men det går jeg ikke ud fra at det er i det her tilfælde.

Helle Sjelle (KF):

Der er næppe tvivl om, at vold og voldtægt er noget af det allermost modbydelige, der findes, noget, som vi i Det Konservative Folkeparti tager skarpt afstand fra, og som vi mener, vi skal gøre alt for at bekæmpe.

Derfor er vi også positive over for, at vold og voldtægt er et område, som regeringen prioriterer højt. Regeringen har f.eks. lavet en handlingsplan til bekæmpelse af volds- og ungdomskriminalitet, »Stop volden«, og har bedt Det Kriminalpræventive Råd sætte hårdt ind over for bl.a. vold begået af og mod unge samt over for voldtægt og andre seksuelle overgreb. Det er vi meget tilfredse med i Det Konservative Folkeparti.

Vi er ikke af den opfattelse, at løsningen på at forhindre vold og voldtægt er Enhedslistens forslag om, at der skal undervises i fysisk selvforsvar fra folkeskolens 4. klasse. Tværtimod kan fysisk selvforsvar risikere at give eleverne i folkeskolen en urealistisk tro på, hvad de egentlig kan klare i voldelige situationer.

I Det Konservative Folkeparti mener vi, at det er bedre at lære eleverne nogle hensigtsmæssige adfærdsmønstre og bl.a. bruge undervisningen i det obligatoriske emne sundheds- og seksualundervisning og familiekundskab til at lære at klare sig i situationer, der kan føre til vold og voldtægt.

Jeg vil gerne påpege, at der efter vores opfattelse allerede i dag udføres et stort forebyggende stykke arbejde i skolen ofte i samarbejde med eksterne partnere.

Det Konservative Folkeparti kan således ikke støtte Enhedslistens forslag.

Anne Baastrup (SF):

Jeg tror, de enkelte ordføreres og ministerens holdning til det her forslag handler meget om, at det er skrevet ret hurtigt. Jeg vil derfor foreslå, at vi under udvalgsbehandlingen nøjere får afdækket: Hvad er det, de enkelte elementer handler om?

Der er ingen tvivl om, at hvis man skal forebygge vold og voldtægt, er det meget vigtigt, at man har oplevelsen af: Hvor er mine grænser? Og at man har høj grad af selvrespekt, at man ved præcis: Hvad er det, jeg kan, og hvor er det, de andre overtræder mine grænser? Og at man er parat til at sige fra.

Der tror jeg, at Enhedslisten mener – således som fru Pernille Rosenkrantz-Theil også formulerede det – at det er vigtigt, at man fastholder, at det er det psykiske beredskab, men også bevidstheden om ens egen krop som det fysiske beredskab, der er nødvendigt, hvis man skal forebygge vold og voldtægt.

Det er lidt uklart, hvordan Enhedslisten forestiller sig, at beslutningsforslaget skal kunne gennemføres. Der står, at det dels skal indføres på mellemtrinnet, dels på sluttrinnet. Nu har vi det jo sådan i den danske folkeskolelov, at vi deler skoleforløbet op i år, og der vil det måske være hensigtsmæssigt, at vi fandt ud af, hvad det er, Enhedslisten mener med mellemtrin, og hvad det er, Enhedslisten mener med sluttrinnet? Handler det her om, at vi skal have et nyt fag, eller handler det om, således som også ministeren var inde på, at vi skal have et nyt emne?

Vi er i SF grundlæggende positivt indstillet over for at udvide antallet af emner til også at omfatte disse.

Jeg tror også, det er vigtigt, at vi tilbyder lærere på seminarier og også pædagoger på seminarierne kurser i, hvordan de kan videreformidle den viden, således at børnene/de unge forstår, hvordan man kan få rammerne omkring sig selv, hvordan man kan få selvrespekten, hvordan man kan opnå evnen til fysisk og psykisk selvforsvar, når man står i en situation, hvor voldtægt eller vold eventuelt kan komme på tale.

Derfor vil vi grundlæggende støtte Enhedslistens tanker, og jeg synes også, Enhedslisten skal have ros for at have fået sat dette på dagsordenen.

Kl. 15.40

Den sidste pind tror jeg i virkeligheden er ganske, ganske vigtig. Vi har meget let ved, når vi diskuterer, hvad børn og unge skal lære, at glemme ungdomsskolen. Ungdomsskolen er faktisk et ekstremt godt tilbud til unge. Derfor tror jeg, at vi måske i højere grad i diskussionerne, og det kan være om hvad som helst i virkeligheden, arbejdsmiljø og meget andet, hele tiden skal indtænke: Hvordan kan vi bruge ungdomsskolerne som det redskab, der også kan give børnene og de unge en grundlæggende viden om samfundet, en grundlæggende viden om sig selv osv.? Så Enhedslisten skal have ros for, at de også har taget den pind med.

Grundlæggende en accept af, at beslutningsforslaget med det her indhold er kommet på dagsordenen, kritik af den mangelfulde beskri-