

Socialdemokratiet tror ikke på, at vi forebygger vold og voldtægt ved at lære vores børn psykisk og fysisk selvforsvar. En forebyggende indsats er efter vores opfattelse langt mere kompliceret. Vold og voldtægt optræder oftest, når der hos voldsmanden eller voldskvinden optræder angst, depressioner eller voldsom aggression, og ikke mindst er det jo et symptom på stor mangel på respekt for andre mennesker.

Det handler derfor i højere grad om at lære vores børn konflikthåndtering og respekt for hinanden. Det handler om at sikre trygge rammer omkring vores børn, og at samfundet har ordentlige og tilstrækkelige ressourcer til at gribe ind, hvis børn lider overlast.

En del af denne indsats foregår i daginstitutionerne, i skolerne, i SFO'erne, i ungdomsskolerne, i klubberne og ikke mindst via SSP-samarbejdet. Konfliktløsning, respekt for andre mennesker og omsorg kan ikke være et fag i skolen, men det skal gennemsyre både skolen og institutionerne.

Vi mener faktisk, at både skoler og institutioner langt hen ad vejen er bevidst om deres opgave. Desværre må vi også konstatere, at der stadig er skoler, der mangler f.eks. at udarbejde handlingsplaner for et godt undervisningsmiljø, herunder forebyggelse af mobning, og det presser vi selvfølgelig på for at få gjort noget ved.

Når det drejer sig om selve undervisningen i folkeskolen, kan vi måske til dels være enige med forslagsstillerne i, at vi kunne gøre mere på seksualundervisningsområdet, men vi er ikke enige med forslagsstillerne i, at der skal være en særligt uddannet lærer, som skal undervise klassen. Derimod mener vi, at det er vigtigt, at de, som underviser eleverne i klassen i seksualundervisning, er de lærere, der har kendskab til eleverne, så det kan foregå under trygge rammer, hvor man ikke overskrider børnenes grænser.

Vi kan til gengæld godt være enige i, at der måske er behov for en styrkelse af netop seksualundervisningen i folkeskolen. Noget tyder på, at flere og flere unge har et forkvaklet syn på seksualiteten. Det bør vi gøre noget ved, og vi vil meget gerne være med til at følge op på det i udvalget.

Forældre og de voksne, der omgiver børnene, er jo et eller andet sted også i øvrigt de bedste rollemodeller. Derfor er det også vigtigt, at de signaler, der omgiver børn, underbygger de

værdier, som vi ønsker at vores børn og unge skal være bærere af.

Derfor har Socialdemokratiet foreslået en indsats imod pornificeringen af det offentlige rum, at reklamebranchen skal arbejde med etiske regler, og at hjem og skoler og institutioner skal arbejde og have dialog med de unge om regler for bl.a. brug af internet.

Der er altså efter vores opfattelse mange andre instrumenter, vi mener har større effekt og gavner og virker meget mere positivt mod vold og voldtægt frem for decideret undervisning i fysisk selvforsvar.

Louise Frevert (DF):

Dette beslutningsforslag fra Enhedslisten er jo næsten helt i tråd med mange af de synspunkter, som Dansk Folkeparti har, og derfor har vi også henstillet til ministeren, som Enhedslisten måske har bemærket, at der skal udarbejdes et såkaldt code of conduct, et kodeks for adfærd og opførsel på folkeskoleområdet, som man har mange gode erfaringer med i udlandet.

Selve indholdet af beslutningsforslaget er jo ganske spændende og berører nogle punkter, som der alt for længe ikke er blevet taget hånd om. Den forråelse, der er sket i de senere år i folkeskolen, har været et tabu, men gudskelov er vi nu mange, der er parate til at tage en diskussion om emnet og gøre noget ved sagen. Lærerne har følt sig og føler sig magtesløse, fordi de ikke har nogen sanktionsmuligheder, og derfor mener vi, at et regelsæt som code of conduct vil være det helt rigtige at have på skolerne.

Kl. 15.35

Beslutningsforslaget indeholder ikke nogen beskrivelse af økonomi, men som det kan læses, vil mit umiddelbare bud på det være, at i princippet kunne alle de nævnte ting jo gøres allerede i folkeskolens regi på grund af den store selvforvaltning, der finder sted på skolerne, hvis det var det, man egentlig ønskede. Så kan vi have forskellige synspunkter med hensyn til, om man egentlig ønsker at gøre det i folkeskoleregi eller ej, som ministeren eksempelvis nævnte.

Med hensyn til undervisning i seksualvejledning på lærer- og pædagogseminarierne mener jeg, det er en diskussion, vi bør tage, når vi skal diskutere en mulig ny reform både inden for pædagog- og lærerområdet.

Vi mener heller ikke, det som sådan kan være en forpligtelse med hensyn til fysisk og psykisk selvforsvar. Man kan jo så spørge sig selv, om et