

Denne manglende symmetri mellem udgifter og indtægter er naturligvis ikke holdbar for en kommune, hvorfor kommunerne nu er i gang med forskellige løsninger, f.eks. finansiering af de kommunale sprogcentre direkte over budgettet og forskellige modultakster til forskellige sprogcentre, baseret på faktisk timeforbrug. Dette vil medføre ressourcespild, da såvel kommuner som udbydere vil stræbe efter, at kursisterne bruger mange eller mindst det normale antal timer.

Udbydere, som bringer kursisterne hurtigt gennem danskuddannelsen og dermed hurtigere ud på arbejdsmarkedet, vil blive straffet med lavere modultakster. Dette kan næppe være i overensstemmelse med lovens intentioner om fleksibilitet, incitamenter til effektivitet og hurtig adgang til arbejdsmarkedet, hvilket er baggrund for spørgsmålet.

Svar (22/1 04)

Integrationsministeren (Bertel Haarder):

Den 1. januar 2004 trådte den nye lov om danskuddannelse i kraft. Med loven ændres finansieringen, så udbydere af danskuddannelse får betaling fra kommunen pr. modul. Der er samtidigt indført et statsligt resultattilskud til kommuner for udlændinge, der kommer i arbejde og/eller består deres danskprøve. Resultattilskuddet er på 30.000 kr. for udlændinge, der kommer i ordinær ustøttet beskæftigelse, og 20.000 kr. for udlændinge, der består deres danskprøve. Desuden er der indført en mindre brugerbetaling for selvforsørgende udlændinge, der ikke er omfattet af integrationsloven, og retten til danskuddannelse er som udgangspunkt blevet begrænset til tre år.

Formålet med disse ændringer har været at øge incitamentet for såvel kommuner, skoler som kursister til at gennemføre danskundervisningen hurtigere. Med det indførte finansieringsystem vil kommunerne have et væsentligt økonomisk incitament til sikre en effektiv integrationsindsats. Ud over de omtalte resultattilskud vil kommunerne have et økonomisk incitament via muligheden for overskud på tilskud efter integrationsloven og besparelser på overførsler mv.

Der er fastsat to forskellige finansieringsystemer for derigennem at sikre den mest ratio-

nelle tilrettelæggelse af indsatsen. En parallel finansieringsform på danskuddannelsesområdet kunne betyde, at kommuner og udbydere får en fælles interesse i fra starten at placere kursister så lavt som muligt i uddannelsessystemet for derved at sikre automatisk modulbetaling og resultattilskud udbetalt hurtigst muligt uden skyldig hensyntagen til den enkelte udlændings potentiale. Det er ministeriets vurdering, at den gennemførte finansieringsreform vil sikre den mest effektive integrationsindsats.

Der peges på, at kommunerne vil lide tab på kursister, som gennemfører danskuddannelsen hurtigt, fordi programtilskuddene ikke vil kunne dække kommunens udgifter til afregning af modultaksterne med udbydere af danskuddannelse. Det skal i denne forbindelse fremhæves, at kun en meget lille andel af kursisterne forventes at være i stand til at gennemføre danskuddannelsen så hurtigt, at programtilskuddene til den pågældende ikke slår til. Hertil kommer, at en kommune har mulighed for fleksibelt at tilpasse modultaksterne til en udbyders udgiftsniveau og herved tage højde for andelen af kursister med forventet hurtig indlæring.

Endelig skal det fremhæves, at danskuddannelseslovens begrænsning af udlændinges uddannelsesret til tre år som en hovedregel fra 2004 ligeledes må forventes at være et væsentligt incitament for alle – kursister, udbydere og kommuner til at få gennemført en hurtig og effektiv danskuddannelse.

Udviklingen på danskuddannelsesområdet, herunder den nævnte problemstilling omkring incitamentsstrukturen, vil blive fulgt nøje.

Spm. nr. S 1508

Til kulturministeren (8/1 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren redegøre for belægningsprocenten i 2003 af Dronningesalen i Den Sorte Diamant, Det Kgl. Bibliotek, og redegøre for, hvor mange forestillinger der har fundet sted og med hvilken belægningsprocent, vil ministeren samtidig oplyse, hvor stor udlejningsprocenten af salen har været i 2003 og fremsende de tidligere opgørelser for samme for årene 2001 og 2002?«