

Louise Frevert (DF):

Det er da udmærket med en øget indsats over for vore flygtninge- og indvandrergrupper med henblik på rekruttering til social- og sundhedsuddannelserne. Men Dansk Folkeparti ser et problem i, at hovedparten af grupperne vil være personer af anden etnisk oprindelse.

Der bliver flere ældre med flygtninge- og indvandrerbaggrund, som har behov for hjælp, og det øger selvfølgelig også behovet for at uddanne medarbejdere. Men der er stadig en majoritet af oprindelige danske ældre, der skal tilgodeses.

For at få en god integration er det nødvendigt, at der er en rimelig fordeling af indvandre og etniske danskere. Mange af vore ældre har meget vanskeligt ved at forstå bl.a. den muslimske kultur, og mange af de unge kvinder, der søger ind på uddannelserne, er muslimer, som bærer tørklæde.

Kl. 14.05

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg forudsætter, at spørgsmålet er inspireret af den netop offentliggjorte rapport fra en tværministeriel embedsmandsgruppe om flygtninges og indvanderes integration og praktisk orienterede elevers adgang til de erhvervsrettede ungdomsuddannelser.

Rapporten indeholder en række forslag, som regeringen vil søge gennemført snarest muligt, bl.a. gennem forslag til lovændringer. Det drejer sig om at skabe ensartede krav om danskkundskaber ved optagelse; bedre muligheder for at få fritagelse for engelsk for elever, som ikke tidligere har været undervist i engelsk, en sanering af uhenigtsmæssige fagmål i områdefagene og skabelse af større fleksibilitet i valget af niveau på grundfag.

Det er naturligvis helt afgørende, at eleverne behersker det danske sprog, både som færdiguddannede og også under selve uddannelsen. Men der har været en forskellig praksis rundt omkring på skolerne i de krav til beherskelse af dansk, man har krævet ved optagelse. Det forhold vil vi nu ændre med et kommende lovgivningsinitiativ, så kravene bliver mere relevante og ensartede.

Med hensyn til beskæftigelsesmulighederne efter endt uddannelse er de generelt gode, og i et fremtidsperspektiv ved vi, at der bliver brug for mange medarbejdere inden for ældreplejen. I de seneste 2 år har der ikke været problemer med at rekruttere elever til de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser undtagen i Køben-

havns Kommune, der dog også har oplevet en markant stigning i ansøgetallet.

Men der er ikke tale om, at flygtninge og indvandrere skubber såkaldte etnisk danske elever ud. De søger på lige vilkår, og der er plads til rigtig mange elever på de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser.

Louise Frevert (DF):

Eksempelvis ved vi jo fra New Zealand, at da man sænkede niveauet for maorierne på højere læreanstalter, var resultatet en negativ effekt og en skævvridning. Den oprindelige befolkning følte sig forfordelt og følte, at deres lærdom ikke var på et niveau, der var acceptabelt i forhold til de almindeligt uddannede personers niveau.

Jeg mener, at man skal lempe engelsk niveauet, og jeg har set på side 31 i rapporten, at man også mener, at man skal permanentgøre lempelsen til også at omfatte grundforløbet og PGU, den pædagogiske del. Såfremt man ikke har haft det hidtil, behøver man altså ikke tage det med i forløbet, og jeg vil spørge ministeren, om ministeren mener, det er rimeligt. Der er jo tale om personer, som f.eks. kan få mulighed for at skulle bruge en pædagogisk uddannelse.

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg synes naturligvis, at de førnævnte ændringer af lovgivningen, som rapporten lægger op til, er helt og aldeles rimelige. Jeg ser det ikke som en kvalitetssænkning, sådan som fru Louise Frevert har valgt at opfatte det.

Det handler om, at vi sikrer, at der er ensartede optagelsesvilkår på social- og sundhedsuddannelserne rundt omkring i hele landet, og det handler også om at sikre, at unge med en anden etnisk baggrund får mulighed for at blive optaget på disse uddannelser. Jeg synes, de ændringer, som rapporten lægger op til, er ganske fornuftige, og jeg er helt sikker på, at det vil betyde, at endnu flere unge med en anden etnisk baggrund vil vælge at tage en social- og sundhedsuddannelse. Da det er et område, hvor der er et beskæftigelsespotentiale, synes jeg også, det er særdeles fornuftigt.

Louise Frevert (DF):

Jeg vil vende tilbage til spørgsmålet om engelsk.

Før talte jeg om PGU, og nu vil jeg spørge ministeren, om ministeren mener, det vil være hensigtsmæssigt ikke at have engelsk, da der jo kan være tale om personer af anden etnisk oprindelse, som måske ikke har så gode danskkundskaber.