

Kl. 13.50

Ministeren fremhæver, at der ikke er nogen nedprioritering, men hvad er så forestillingen om en positiv udvikling for grundforskningen og forskeruddannelserne, så vi kan leve op til Barcelonamålsætningerne?

Formanden:

Jeg vil lige bede om, at vi respekterer, at der er et par spørgsmål tilbage endnu, og de skal også kunne høres.

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Som udgangspunkt vil jeg sige til fru Margrethe Vestager, at når der nu afsættes midler til et område, må der jo qua det, at der ikke er fjernet midler fra andre forskningsområder, være mere plads til de ting, som fru Margrethe Vestager sætter fokus på nu i denne spørgetime.

Jeg vil gerne i forlængelse også af det foregående spørgsmål sige, at når vi taler om forskeruddannelsen, er der også i den beslutning, som regeringen har taget, og som nu lægges ud til de drøftelser, vi skal have i de kommende uger, en klar opprioritering af forskeruddannelsen.

Men jeg er fuldstændig enig med fru Margrethe Vestager og mange andre både inden for og uden for forskermiljøet i, at det er nødvendigt, at vi får nogle flere mennesker, som kan noget mere, herunder forskere. Det vil sige, at ph.d.-delen skal opprioriteres, og det har jeg også hørt i Folketinget at næsten alle ordførerne taler om: Når vi skal diskutere finanslov med de midler, der jo er afsat i det kommende års finanslovsforslag, eller nu hedder det selvfølgelig overslagsår, ja, så vil forskeruddannelsen blive prioriteret højt.

Men jeg må allerede sige nu, at der i de midler, som vi søger afsat til den højteknologiske fond, også er taget højde for, at det er nødvendigt, at der bliver lagt et uddannelseselement ind.

Margrethe Vestager (RV):

Nu sagde formanden ret præcist, at der stadig væk var spørgsmål tilbage at høre, for jeg hører ikke ministeren give noget særlig godt svar. Der bliver ikke givet et svar på, hvad regeringens overvejelser om grundforskningen og forskeruddannelsen er. Vi får bare at vide, at sådan som det er i overslagsårene, sådan er det godt. Men regeringen har forpligtet sig på Barcelonamålsætningerne, og de bliver ikke opfyldt i over-

slagsårene. De bliver ikke opfyldt ved at sige: Det vi har er godt, og nu må vi tale om det.

Hvad er regeringens overvejelser om grundforskningen og forskeruddannelsen set bredt i forhold til hovedområderne og ikke i forhold til statsministerens fiktive fond, som ikke er etableret endnu, og som er regeringens egen idé?

Videnskabsministeren (Helge Sander):

Og det er en idé, som regeringen vil gøre alt for at gennemføre, for vi er overbevist om, at både Folketinget og miljøerne uden for Folketinget er meget indstillet på, at vi skal øge indsatsen, når vi taler om forskning og højteknologi. Så lad os derfor tage en diskussion efterfølgende. Jeg er overbevist om, at den vil alle have.

Men når vi taler om ambitioner, så kan jeg ikke forstå, hvordan fru Margrethe Vestager kan spørge, hvor regeringens prioritering er. Jeg har lige stået og sagt, at vi prioriterer forskeruddannelsen højt, fordi vi mener, at det er nødvendigt, så vi kan få resultater ud af de midler, vi investerer både via finansloven, via Grundforskningsfonden og via den nye højteknologiske fond. Så det er urimeligt, at fru Margrethe Vestager siger det.

Derudover vil jeg sige, at de ting, som OECD har prioriteret, har vi jo givet tilsagn om at vi vil forfølge, for vi mener, at den eneste chance, det danske samfund har, er, at vi opprioriterer forskningen, herunder også dem, der skal beskæftige sig med den, nemlig ph.d.'erne.

Formanden:

Så er der et sidste spørgsmål til fru Margrethe Vestager.

Margrethe Vestager (RV):

Jeg tror, ministeren har ret i, at forskningsprioriteten er et fælles mål for partierne i Folketinget, og derfor havde jeg også haft den forventning, at regeringen havde gjort sig nogle mere præcise forestillinger om det her. For med den meget klare fremhævelse af, at det er nano, biotek og it, kunne der være folk på andre hovedområder, som fik den fornemmelse, at evnen til at forstå sig selv som samfund, evnen til at kombinere forskellige videnområder, evnen til at skabe en værditilvækst fra skabelse af viden til den endelige afsætning, ikke var inden for regeringens horisont, og at man derfor ville følge sit forslag til forhandling op med faktisk at give en melding på tværs af hovedområderne om, hvordan man så på opbygningen af Barcelonafonden.