

hvad fru Margrethe Vestager citerede mig for at sige – at vi godt vil være med til at bestemme indholdet. Men indholdet skal selvfølgelig dreje sig om de seks hovedtemaer og om, hvordan man kan blive bedre til at motivere børnene i den retning. Men metodefriheden vil jo ikke blive fastlagt, så man vil jo netop blive præsenteret for forskellige metoder, man kan bruge, når man skal føre det her ud i livet.

(Kort bemærkning).

Villy Søvnald (SF):

Jeg er også lidt mystificeret af præcis det samme. Ministeren sagde i en tale, der havde til hensigt at berolige kritikere af det her, at der ikke skulle være, og jeg citerer efter, hvad jeg har noteret ned: mål for, hvad børn skal kunne, men eksempler.

Når jeg så læser bemærkningerne til lovforslaget side 4, næstsidste afsnit, så står der:

»Det er vigtigt, at der også er fokus på de mindre børns behov for stimulering og udfordring, og derfor foreslås det, at der opstilles læringsmål både i forhold til de mindre børn og de større børn.«

Ministeren siger i sit mundtlige svar for at berolige forsamlingen, at der ikke skal være mål for, hvad børnene skal lave, og bemærkningerne siger faktisk det modsatte. Hvad skal jeg tro på?

(Kort bemærkning).

Socialministeren (Henriette Kjær):

Nu synes jeg snart, at jeg har svaret på det mange gange, men jeg svarer meget gerne igen. Der skal være nogle overordnede mål, og så skal der være nogle eksempler på, hvad det kan være inden for de her forskellige seks kategorier, og man skal tilrettelægge de pædagogiske læreplaner, så man kan nå de mål.

(Kort bemærkning).

Villy Søvnald (SF):

Jeg forstår det stadig væk ikke, men det kan vi jo så få afklaret med skriftlige spørgsmål undervejs.

Men jeg vil godt spørge om en supplerende ting. Der er stadig væk mennesker i det her land, der er tilhængere af den form for kommunalt selvstyre, at man synes, at der er forhold, som det er bedst at staten blander sig uden om. Jeg synes selv som en af dem, der er enig i og tilhænger af, at staten går ind og styrer, at det her er et af områderne, hvor man ikke skal.

Hvis nu der er mange kommuner, der deler den opfattelse, at det her tror de ikke på, så tør jeg næsten ikke spørge om det, for det er næsten at opfordre til civil ulydighed, men hvad vil socialministeren gøre ved de kommuner – jeg tror, der bliver en del af dem – der siger, at det her kan de måske ikke helt se nytten af? Vil de blive mødt af sanktioner, eller vil man sige: O.k., det er så det?

(Kort bemærkning).

Socialministeren (Henriette Kjær):

Jamen nu er min opfattelse jo fuldstændig modsat hr. Villy Søvnalds, for jeg tror, at folk vil kaste sig over det med begejstring, fordi det jo netop er en cadeau til pædagogerne og deres arbejde, at vi sætter et formål ind i loven med hensyn til, hvad skal der foregå i dagtilbud. Man siger, vi forventer noget af jer, vi vil meget gerne have jer til at hjælpe os med denne her opgave.

Kl. 19.15

Jeg tror også, at forældrene vil være begejstrede for, at de ved, hvad der skal foregå. At tingene kommer ned på papir, og man ved, at man kommer en palet rundt. At man ved, hvad ens barn bliver udsat for i daginstitutionen, og med hvilke metoder man vil arbejde osv.

Så jeg er slet ikke bange for, at den situation skulle opstå, som hr. Villy Søvnald skitserer. Men hr. Villy Søvnald ved jo også godt, at det er som med alle andre love, at lov er lov, og lov skal holdes.

(Kort bemærkning).

Jette Bergenholz Baurup (S):

Så vil jeg sige, at det måske kunne være kommuner, som ville få det, som nogle har det i dag. Jeg har fået mail fra nogle pædagoger, meget progressive pædagoger, der oplyser, at det er opslidende bare at nå de mål, som kommunen ønsker ved en evaluering. Det er opslidende for pædagogerne. Det er opslidende eller stressende for børnene. Men mit spørgsmål går mere på, om der er bindende mål i bekendtgørelsen. Ja eller nej.

(Kort bemærkning).

Socialministeren (Henriette Kjær):

Jeg vil ikke kalde det bindende mål. Man opsætter selvfølgelig nogle mål for, hvad et barn skal kunne gøre på de forskellige alderstrin, og det skal man udarbejde sin læreplan efter. Men bindende mål kan man jo ikke kalde det, for det er jo ikke som i folkeskolen, hvor man måler ele-