

(Kort bemærkning).

Socialministeren (Henriette Kjær):

Nu er det jo sådan, at de seks temaer, vi har taget op, står i bemærkningerne til loven. Jeg synes, det er vigtigt, at det bliver fastsat i en bekendtgørelse, men det siger jo selvfølgelig sig selv, at de her eksempler, som ikke vil være udtømmende, vil være nogle gode markeringer for, hvad børn på forskellige alderstrin kan, og de bliver listet op der, så man har noget at gå efter.

Igen skal man jo altid passe på med også her at komme med eksempler på, hvad der kan stå i en bekendtgørelse. Men det er jo simpelt hen for at slå fast, at de seks overordnede mål er bindende, hvis man kan sige det på den måde. Dem skal man have med i sin pædagogiske læreplan. Man kan så have alt muligt andet med også, hvis man synes, der er behov for det, det sted man er. Men det er jo for netop at slå det fast.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg synes, det bliver mere og mere rodet, hvad det her egentlig er, for der bliver rodet rundt både fra ministerens side og fra nogle af ordførernes. Er det vejledende, er det eksempler, som man kan bruge eller ikke kan bruge, eller er det bekendtgørelse, eller hvad er det, der foregår?

Det er væsentligt, for hele vores principielle modstand handler jo om, hvorvidt der fra statslig side bliver fastsat, hvad det er for nogle mål, der skal ligge. Derfor er det fuldstændig afgørende, om det, ministeren ønsker sig med den bemyndigelse, er at få en bemyndigelse til, at ministeren helt præcist fastsætter, hvad det er for nogle mål, der skal være i alle læreplaner, eller om det, der i virkeligheden skulle stå i lovteksten, bare var, at ministeren udarbejder en vejledning med eksempler på, hvad det kunne være, man fastsatte i en lokal læreplan. For det er jo den fundamentale forskel, der ligger i spørgsmålet om, hvorvidt man mener, at det er staten, der skal styre, hvad der er i de enkelte læreplaner, eller om man mener, det er noget, man allerbedst afgør lokalt.

Derfor håber jeg, at ministeren kan opklare, om det, ministeren egentlig ønsker sig, er en vejledning eller en bekendtgørelse med bindende mål.

Kl. 19.05

(Kort bemærkning).

Socialministeren (Henriette Kjær):

Det siger jo sig selv, at jeg ønsker en bekendtgørelse, men ikke med bindende mål. Jeg synes, det er manipulerende. Jeg har lige forklaret over for den socialdemokratiske ordfører, at vi selvfølgelig skal have en bekendtgørelse netop for at have de seks overordnede temaer, for de er ikke frie.

Der skal arbejdes med de sproglige kompetencer, de sociale kompetencer, de personlige kompetencer, natur, naturfænomener osv. Det ligger fast. Metoden er derimod fuldstændig fri. Man må selv finde ud af, hvordan man gør det ud fra, hvilke pædagogiske principper man nu engang vælger. Så vil der til hjælp være beskrevet nogle milepæle i børnenes liv, men det er en bekendtgørelse, og det er ikke en vejledning, jeg ønsker mig.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Ministeren siger på den ene side nu, at det, der ligger, ikke skal være bindende, men på den anden side er det heller ikke frit – man skal have de her ting.

Det kan ikke både være ikkebindende og så være noget, man skal have. Når ministeren siger, at det ikke er bindende, så er det, fordi man skal have metodefrihed. Det har lærerne sådan set også i folkeskolen. De har også metodefrihed, men der er nogle fastsatte mål, som er blevet strammet op med det sidste folkeskoleforlig, som flertallet indgik med regeringen. Men det er jo helt afgørende, hvorvidt ministeren med det her lovforslag får bemyndigelse til at fastsætte, at man skal arbejde med de her områder i samtlige landets børnehaver, vuggestuer og dagtilbud, når jeg f.eks. kan forstå, at ministeren mener, det er nødvendigt, at vi skal lovgive for at sikre, at man gør noget, for at børn skal have venner.

Jeg synes, det er helt afgørende for børn, at de kan få venner, men jeg tror simpelt hen ikke på, at det er noget, vi kan opnå ved lov herfra. Vi kan gøre meget for at skabe de nødvendige rammer både fysisk og med uddannede personale osv., men vi kan ikke med en lovgivning sikre, at børn får venner.

(Kort bemærkning).

Socialministeren (Henriette Kjær):

Det har jeg vist heller ikke sagt. Det er her, jeg synes, kæden hopper af, og debatten bliver lidt