

vidstgørelsen og synliggørelsen kan læreplaner faktisk være med til i langt højere grad at få taget hånd om de børn, der har problemer, på et tidligt tidspunkt?

(Kort bemærkning).

Tove Videbæk (KD):

Jeg tror, at der ude i daginstitutionerne, både i vuggestuer og børnehaver, gøres et stort arbejde for at afdække problemerne; men sådan som situationen er langt de fleste steder i dag, er der alt for få pædagoger. Der er alt for få voksne til at tage sig af problemerne, der er alt for få voksne til at være sammen med og lege med børnene, og alt for meget af de voksnes arbejdstid foregår inde på kontoret bag lukkede døre.

En af de unge, som udtalte sig til den rapport, jeg omtalte lige før, sagde, at det bedste var, når de voksne ikke sad inde på kontoret, og jeg tror bestemt ikke, at når de nu skal til at evaluere og lave planer osv., får de mindre kontortid. Jeg så meget hellere, at vi besluttede, at der skal være nogle flere pædagoger sammen med børnene, for pædagoger vælger jo deres arbejde, fordi de elsker at være sammen med børn, og de vil elske at være med til at gøre det bedre for børnene. Men jeg vil ikke være med til at lave centrale planer for det.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Så ser det ikke ud til, der er flere korte bemærkninger til fru Tove Videbæk, og så er det socialministeren.

Socialministeren (Henriette Kjær):

Jeg vil gerne takke for en utrolig god og grundig diskussion. Det synes jeg også er meget nødvendigt, for jeg er selvfølgelig enig med dem, der siger, at det er en meget grundlæggende og, synes jeg, også vigtig forandring af dagtilbuddenes rolle i fremtiden. Derfor synes jeg også, det er nødvendigt med den gode debat vi har haft.

Der har været nogen diskussion om ler og andet, og jeg skal skrive mig bag øret, at man skal passe på med at komme med eksempler heroppefra, for så bliver man jo hængt op på dem. Men nogle gange er det altså en god idé at tegne nogle billeder inde i folks hoveder for at give en fornemmelse af, hvad det er, man taler om.

Kl. 18.45

Der har været mange spørgsmål, som jeg har undret mig lidt over, om den kommende bekendtgørelse. Jeg forstår, at man er helt uenig i at give ministeren en bemyndigelse, man kan

næsten være bekymret over det. Man spørger meget til, hvad der skal stå i den, og nogle af ordførerne har også krævet svar på det, og det kan jeg undre mig over. Men jeg vil selvfølgelig gerne fortælle, hvad det er, der er meningen med bekendtgørelsen.

Vi har nedsat en ekspertgruppe, bl.a. på baggrund af, at de mange høringsvar, der indkom, sagde, at man syntes, der skulle nedsættes en gruppe, som skulle være med til at lave bekendtgørelsen. Det har vi gjort, og vi har fundet en række kompetente folk, der dækker de områder, der er listet op i bemærkningerne til lovforslaget – de områder, som snart har været nævnt mange gange, de seks hovedtemaer.

Meningen er, at eksperterne skal skrive – og det er igen kun eksempler – hvad man kan forvente, at et barn på ½ år, 1 år og 2 år kan, så man ude i det enkelte dagtilbud har en fornemmelse af, hvad gennemsnitlige børn kan på de alderstrin. Det vil selvfølgelig aldrig blive fyldestgørende, og en dygtig pædagog ved jo også, at det kan svinge lidt, og at barnet kan indhente noget senere. Alt det vil der blive taget højde for.

Men bekendtgørelsen skal netop betragtes som en vejledning – ikke for børnene, som selvfølgelig ikke skal op til prøver eller skal kunne dumpe, som nogle næsten har insinueret, men for at pædagogerne i samarbejde med forældrene kan sætte ind, hvis de kan se, at der er nogle problemfelter. Så kan det være, man skal vælge en anden metode end den metode, man først havde valgt, eller sætte ind på et område, som man åbenbart ikke har koncentreret sig nok om, eller hvad ved jeg. Men bekendtgørelsen er ment som hjælp, og det er det, eksperterne skal være med til at formulere. Når de har formuleret bekendtgørelsen, vil den blive sendt ud til høring, og der vil blive holdt et stort høringsmøde, som selvfølgelig er med deltagelse af de faglige organisationer og KL som aktive parter.

Det er imidlertid vigtigt for mig at sige, at i bekendtgørelsen vil der ikke være mål for, hvad børnene skal kunne. Der vil være nogle eksempler på, hvad et gennemsnitligt barn kan på dette eller hint alderstrin, men der vil ikke være mål for, hvad børnene skal kunne, og der vil heller ikke blive opstillet præcise mål, som man skal følge i det enkelte dagtilbud, sådan som nogle har været inde på. Det bliver altså det, bekendtgørelsen kommer til at indeholde, men den er ikke formuleret endnu, og som sagt vil den komme i høring og blive diskuteret bredt.