

(Kort bemærkning).

Charlotte Dyremose (KF):

Jamen jeg taler jo ikke om at fjerne årsagen ved at hjælpe med at stimulere børnene; jeg taler tværtimod om at hjælpe de børn, der har de her problemer, hvis årsag vi forsøger at løse, til i hvert fald ikke at blive stemplet for resten af livet på grund af de problemer, de måtte opleve i barndommen, ved at vi altså kombinerer legen med den naturlige læring, som mange af os jo har fået, når vores forældre har stimuleret os, når forældre går ture med børn, læser op for deres børn, måske lærer dem at skrive deres eget navn, alle de her ting, som man naturligt gør, hvis man har sine børn gående hjemme hos sig, eller hvis man efter arbejde og i weekenden har overskuddet til det. Men hvad nu hvis man ikke har det overskud, hvis man ikke er sammen med børnene?

Nu ved jeg jo, at Kristendemokraterne ligesom Det Konservative Folkeparti er et familieparti; vi ønsker, at familierne skal have tid til deres børn. Men i det omfang børnene er meget i institution, hvorfor så ikke give dem de muligheder, som børnene kunne have, hvis forældrene havde tiden og overskuddet og ressourcerne til at kombinere leg og læring?

(Kort bemærkning).

Tove Videbæk (KD):

Jeg er da af den opfattelse, at man allerede nu i børnehaver og vuggestuer osv. går ture med børn, man læser op for dem osv. Alle de her ting synes jeg bestemt de skal have lov til, og det gør de jo allerede.

Jeg har selv både haft børn, og nu har jeg børnebørn, som er i daginstitutioner, og disse daginstitutioner har jeg været rigtig glad for, og de har gået mange ture og læst mange bøger osv., men det behøver altså ikke at være fra centralt hold, man bestemmer, hvordan det skal være.

Det, vi har noget imod, er, at man skriver, at der skal fastsættes nærmere regler for indhold af og overordnede mål for det. Altså alle de her ting gør man jo ude lokalt.

Dér, hvor vi mener, at vi virkelig kunne gøre en indsats for at hjælpe i børnenes hverdag og give dem bedre kvalitet, var ved at gå ind på det fysiske område, de fysiske ting, som er i deres børnehaver, med støjen og med pladsen og med, at der skal være nogle flere voksne osv.; der kunne vi helt konkret træde til, men de andre ting sker jo i forvejen.

(Kort bemærkning).

Eva Kjer Hansen (V):

Jeg kan forstå, at for Kristendemokraterne er det vigtigt med de fysiske rammer. Der skal være nogle minimumsregler for miljøet i dagtilbuddet, og der skal være nogle minimumsregler for de fysiske rammer, men man mener overhovedet ikke, det er relevant at tage stilling til, hvordan den pædagogiske indsats fungerer. Vil fru Tove Videbæk afvise, at med læreplanerne får bl.a. forældrebestyrelserne et rigtig godt grundlag for at tage stilling til kvaliteten og indholdet af dagtilbuddet?

(Kort bemærkning).

Tove Videbæk (KD):

Både jeg selv og Kristendemokraterne er meget optaget af de fysiske rammer, fordi vi ved, at det skranter nogle steder. Jeg mener bestemt også, det er relevant, at man ser på den pædagogiske indsats, hvordan den fungerer osv., men det har jeg indtryk af at man også i allerhøjeste grad gør lokalt udeomkring. Jeg har selv siddet i en forældrebestyrelse i børnehaven, hvor mine egne børn gik. Vi diskuterede det meget, vi lagde planer, og vi snakkede om, hvordan det ene og det andet skulle være.

Jeg synes, det er meget, meget nyttigt og gavnligt. Der er jo ingen, der er så optaget af, hvordan børnene klarer sig, og hvordan de udvikler sig og bliver stimuleret, som forældrene, og derfor er der jo nogle meget aktive forældrebestyrelser rundt omkring. Men det, jeg er imod, er, at vi fra centralt hold, fra statens side, skal fastlægge mål og rammer og formål og indhold. Det er det, vi er imod, men det er jo helt klart, at det pædagogiske skal fungere godt.

(Kort bemærkning).

Eva Kjer Hansen (V):

Jeg vil også gerne spørge fru Tove Videbæk, om hun vil afvise, at det, at man synliggør og bliver bevidst om barnets kompetencer og har taget stilling til, hvilke kompetencer et barn bør bringes, mens det er i dagtilbuddet, kan være med til at afdække flere børn, der måtte have problemer og måske netop har problemer på grund af, at de ikke får opbakning og støtte hjemmefra, fordi der er det ene eller det andet problem, f.eks. et misbrugsproblem, i hjemmet.

Er fru Tove Videbæk overbevist om, at alle dagtilbud i dag gør deres ypperste for at få afdækket, om der er børn, der har problemer? Eller er der en mulighed for, at netop gennem be-