

et enkelt eksempel, f.eks. inden for kategorien sprog, på, hvordan dette mål kan formuleres?

(Kort bemærkning).

Charlotte Dyremose (KF):

Jeg vil overhovedet ikke gå ind i, hvordan det skal formuleres i bekendtgørelsen, men jeg vil meget gerne fortælle fru Margrethe Vestager, hvad min forventning er til, hvad det er, der skal ske, f.eks. ude i en daginstitution.

Nu må jeg så på forhånd belært af erfaringen tage det forbehold, at det her, jeg nu siger, ikke er udtryk for, at sådan skal det være i alle daginstitutioner, men er et eksempel på noget, som jeg i min fantasi kunne forestille mig at man kunne gøre. Det kunne f.eks. være, at man lærte børnene glæden ved at få læst op, at de finder ud af, at det faktisk er rigtig hyggeligt at få læst op, og at de faktisk også finder ud af, at man får mere ud af den oplæsning, når man sidder stille og roligt og lytter efter, og at man så også bliver interesseret i de ord, der bliver sagt.

Et eksempel på noget, der kunne have foregået i en daginstitution, men nu foregik i en kirke, var forleden, da jeg var i kirke til barnedåb, hvor en lille gut på 3-4 år sad og gentog nogle af de ord, som præsten sagde, sådan at vi alle sammen morede os gevaldig over det. Det er jo noget af det, som stimulerer den lille dreng og får ham til at tænke over de ord, der bliver sagt, så han dermed lærer at udtale dem, lærer at forstå dem.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg kan forstå, at der skal bruges lidt mere pædagogik her, før vi når frem til målet, fru Margrethe Vestager spurgte om.

Der er i bemærkningerne beskrevet de helt overordnede temaer, der som minimum skal være. Fru Charlotte Dyremose har beskrevet, hvordan det kan foregå ude i børnehaven. Det, vi så godt vil høre lidt om, er, hvad der skal stå i den bekendtgørelse, som ministeren skal komme med, som hun får bemyndigelse til med det her lovforslag. Hvad er det, fru Charlotte Dyremose forestiller sig at der skal stå i den bekendtgørelse? Hvad er det for nogle mål, ministeren fra statslig side skal fastsætte for, hvad børn skal kunne lære ude i daginstitutionerne?

(Kort bemærkning).

Charlotte Dyremose (KF):

Der er det netop vigtigt for mig at understrege, at det her jo netop handler om, at ministeren laver en bekendtgørelse, der sikrer, at man ude lokalt får lavet en læreplan, og at man lokalt finder ud af: Hvad er det, der skal stå i den læreplan, som vi skal bruge her? Ministeren skal jo ikke lave læreplanen i bekendtgørelsen. Ministeren skal basere sig på det, der står i bemærkningerne til lovforslaget, de seks punkter, jeg har nævnt. Så kunne jeg forestille mig, at det er relevant, bl.a. også i pjecer, hvilket også står omtalt i bemærkningerne, at man så får formuleret nogle konkrete eksempler på, hvad det kunne være. Hvordan kunne man gøre det her, så man også bidrager til at hjælpe med kreativiteten og får delt forskellige muligheder rundt til daginstitutionerne?

Kl. 17.30

Vi har jo heldigvis erfaringer fra en masse daginstitutioner, der allerede benytter sig af det her og er ganske gode til det og er ganske gode til at få det til at fungere i dagligdagen. Det er jo sådan nogle ting, vi bl.a. skal bruge det her til, at dele den viden med de institutioner, som måske har været mindre gode til at få det her til at fungere.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Der er to muligheder. Enten har fru Charlotte Dyremose simpelt hen ikke læst, hvad det er, det her lovforslag går ud på, eller også vil fru Charlotte Dyremose ikke fortælle os, hvad det er for en statsstyring, der ligger i det her.

Der står jo her, at med lovforslaget bliver der givet bemyndigelse til ministeren til at fastsætte en bekendtgørelse om nærmere regler for indhold af og overordnede mål for læring i dagtilbuddene. Så bekendtgørelsen skal indeholde, hvad det er for overordnede mål, hvad det er for et indhold, der skal være. Der skal ikke kun stå, hvordan man laver læreplaner ude i daginstitutionerne, nej, der skal stå nogle mål.

Det, vi spørger til, er: Hvad er det for nogle mål, fru Charlotte Dyremose mener der skal være i bekendtgørelsen og forventer at ministeren vil komme med i bekendtgørelsen? For her i lovforslaget kan vi kun se de helt overordnede temaer.

Så har fru Charlotte Dyremose fortalt en hel masse om, hvad man kunne forestille sig at gøre i daginstitutionerne, og som man allerede gør i