

forfærdelige. Det synes jeg er sørgeligt at borgerne ude i landet skal høre på. Det handler jo om, at læring sker gennem spontane oplevelser og leg. Det er vigtigt at gentage det, for ellers kunne vi ikke acceptere det her lovforslag.

Kl. 17.05

Man skal give barnet mulighed for fornyelse, fordybelse, forandring og stimulering. Og så skal læreren altså ikke kun, som jeg nævnte, tage udgangspunkt i planlagte aktiviteter, men i lige så høj grad i de naturlige og pludseligt opståede aktiviteter. Vi tror på, at vi har velkvalificerede pædagoger, som er ildsjæle, som forstår at aflæse, hvad det er, det enkelte barn eller en lille gruppe børn har lyst til lige her i dag.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Det, at jeg rejser mig op, betyder, at taletiden er udløbet. Jeg forstår godt, at man er ivrig og gerne vil have alle sine synspunkter frem, men der er altså desværre kun en taletid på 1 minut begge veje.

Fru Margrethe Vestager for en kort bemærkning til fru Pia Kristensen.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Jeg hørte fru Pia Kristensens ordførertale derhen, at man er meget glad for en øget statsstyring af det, der foregår i dagpasningen, og at et af de centrale mål for Dansk Folkeparti er at få roligere børn ved deres skolestart. Jeg er derfor interesseret i, hvilken forventning Dansk Folkeparti har til den bekendtgørelse, som ministeren skal udstede. Hvilke mål skal fastsættes i den bekendtgørelse?

Det er jo en ret interessant tilgang, man har til det, når man mener, at den spontanitet, hvorigennem børn lærer mange ting, kan puttes ind i den her type af læreplaner. Det forekommer lidt modsætningsfyldt både at kunne planlægge sig til det og samtidig hylde spontaniteten. Derfor er vi lidt interesserede i, hvordan Dansk Folkeparti ser den bekendtgørelse, som jo skal beskrive, hvad det er for nogle mål, børn skal opfylde som 3-årige og på vej ind i skolen.

(Kort bemærkning).

Pia Kristensen (DF):

Jeg vil godt starte med bekendtgørelsen. Det er selvfølgelig noget, vi skal se på under udvalgsarbejdet. Det er jo alle partier, der skal være med til at diskutere det. Så det vil jeg gemme, til vi når til udvalgsarbejdet.

Det fremgik af den måde, som fru Margrethe Vestager sagde det på, at det eneste, der ligesom interesserer Dansk Folkeparti, er at få roligere børn, når de starter i skolen. Jamen vi ønsker da, at børn er velafbalancerede. Det ønsker vi da at de er, for så har de det bedst med sig selv. Vi ønsker, at de, når de skal starte i skolen, kan sidde roligt, være lydthøre, kunne lytte og være engagerede.

Vi ønsker, at de skal have en ballast til at kunne gå ud i verden og sige: Jeg kan en masse ting, jeg har ikke lidt så mange nederlag, for jeg har lært mange ting, og jeg har vist, at jeg også kan det. Der skal ikke være tale om eksamen og prøver og test af børn, det er jo ikke det, forslaget handler om.

(Kort bemærkning).

Margrethe Vestager (RV):

Det er i forlængelse af den her fortælling om Dansk Folkepartis syn på læring, som man kan diskutere langt og flot, men det synes jeg ikke rigtig at vi har tid til her.

Når man har det syn på læring, hvor vi godt kan blive enige om store dele af det, så synes jeg, det må være meget afgørende, at man har en meget præcis forventning til ministeren. Der står jo her, at vi skal give ministeren bemyndigelse til at fastsætte de overordnede mål for, hvad en 3-årig skal kunne. Derfor synes jeg, at det måske er en lille smule at udskyde problemstillingen, når vi trods alt er ved førstebehandling, at sige, at det må vi gemme til udvalgsarbejdet. Hvad er Dansk Folkepartis forventning til ministeren med hensyn til, hvad der skal være gældende for alle landets dagpasningstilbud?

(Kort bemærkning).

Pia Kristensen (DF):

Det, der skal gælde for alle landets dagpasningstilbud, er, at der som minimum er lavet nogle temaer. Det er så op til institutionerne selv at putte mere på. Men der er altså nogle temaer, der skal være fokus på, som skal understøttes i dagtilbuddene. Vi synes, at de temaer er gode. Det er sprog, sociale og personlige kompetencer, og det er at lære respekt for og kendskab til naturen. Vi synes, det er sundt og fornuftigt.

Jeg synes også, at jeg lige, for at det hele ikke skal ende i en negativ spiral, for der har været lidt kritik også af BUPL, vil citere fra Politiken den 16. december sidste år. Der udtaler Steen Brostrøm, som er forsker i småbørnspædagogik,