

men og også fortsætter med det, efter at de er blevet voksne.

Jeg vil bare høre: Når nu Venstre mener, at man skal sætte helt faste regler for, hvad børnene skal beskæftige sig med, hvorfor indgår nogle af de mere kreative ting som f.eks. at være dygtig til at tænke anderledes og demokratisk ikke i dem? Det er sådan noget, som legoklodser kan være med til at udvikle, og det kunne samtidig være med til at støtte en lidt skrantende dansk virksomhed.

(Kort bemærkning).

Eva Kjer Hansen (V):

Målet med læreplanerne er jo netop ikke at lægge nogle helt faste regler, som fru Line Barfod giver udtryk for. Målet er at sætte nogle overordnede linjer for, hvad det egentlig er for nogle kompetencer, børnene skal tilegne sig, mens de er i dagtilbud.

Fru Line Barfod har sikkert læst lovforslagets bemærkninger, hvor der bliver nævnt en række temaer, som det er vigtigt at tage op. Hvordan man så i øvrigt gør det, og hvad man yderligere vil sætte fokus på, vil jo være helt op til det enkelte dagtilbud. Det er det enkelte dagtilbud, som skal udvikle det og finde ud af, hvordan og hvorledes man vil gribe sagen an, i øvrigt i et tæt samspil med forældrebestyrelsen, så forældrebestyrelsen også er med til at sætte fokus på, hvad det lige netop er vigtigt at sætte på i det pågældende dagtilbud.

Kl. 16.00

Der er netop ikke tale om, at alle nu skal kunne det samme, og at vi skal ned i detaljen og give melding om, hvordan og hvorledes man skal forme kvaliteten og indholdet i det enkelte dagtilbud. Der er nogle overordnede linjer for, at man skal udarbejde nogle handleplaner, hvor man gør sig bevidst om, hvad det er, man vil opnå.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

At man i en børnehave skal diskutere med forældrebestyrelsen, forældrene og pædagogerne, hvad det er, man gerne vil arbejde med i den pågældende børnehave, ligger jo allerede i dag i de virksomhedsplaner, man skal udarbejde i børnehaverne. Men det, der lægges op til med lovforslaget, er, at vi her i Folketinget skal diskutere og skal kunne ændre på, hvad det er, man skal lave

i børnehaverne. Der står jo i bemærkningerne og i opremsningen af, hvad børnene som minimum skal lave i daginstitutionerne, at de skal lege med ler.

Jeg synes, man går for langt ned i detaljen, og hvis man skal så langt ned i detaljen, kan jeg faktisk helt ærligt ikke forstå, hvorfor legoklodserne ikke er med, eller hvordan man på en anden måde kan lære at sætte forskellige elementer sammen på mange forskellige måder, så man bliver klar over, at ting ikke behøver at være firkanter på kun én måde, men kan sættes sammen i mange forskellige funktioner.

Problemet er, at vi skal stå her og diskutere, hvad man skal lave i en børnehave. Det kan altså være meget forskelligartet, så det bør vi overlade til pædagogerne og forældrene at diskutere.

(Kort bemærkning).

Eva Kjer Hansen (V):

Jeg er fuldstændig enig med fru Line Barfod i, at det kan være meget forskelligartet, hvad man laver i et dagtilbud. Men jeg synes, det er vigtigt, at vi i forbindelse med et regelsæt om handleplaner skitserer de temaer, vi synes, det som minimum er vigtigt at komme ind på.

Jeg ved jo ikke, om fru Line Barfod er uenig i nogle af de temaer, der fremgår af lovforslagets bemærkninger, og har konkrete forslag til, hvad der eventuelt skal tages ud, men det får vi måske mere at vide om, når vi når frem til fru Line Barfods ordførertale. Men jeg synes, at de temaer, som er nævnt, er nogle, man absolut bør komme omkring; og derfor vil dagtilbuddene heller ikke få nogen som helst problemer med at tage stilling og finde ud af, hvordan og hvorledes man skal gribe temaerne an hvert enkelt sted.

(Kort bemærkning).

Jette Bergenholtz Baurup (S):

Jeg synes, det var dejligt at høre, at fru Eva Kjer Hansen talte meget om leg, for det er jo ikke lige det, der er det primære element i lovforslaget, og det synes jeg er ret ærgerligt.

Men jeg vil gå over i en anden boldgade og spørge fru Eva Kjer Hansen: Når man læser lovforslaget, drejer det sig i høj grad om det enkelte barns evner på bestemte trin i barnets udvikling. Er det Venstres mening, at det er en test eller en eksamen, børn på forskellige niveauer skal op til?