

Afstemning

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Jeg foreslår, at lovforslaget henvises til Socialudvalget. Hvis ingen gør indsigelse, betragter jeg det som vedtaget. (*Ophold*). Det er vedtaget.

Den sidste sag på dagsordenen var:

8) Første behandling af lovforslag nr. L 124:

Forslag til lov om ændring af lov om social service. (Pædagogiske læreplaner i dagtilbud til børn).

Af socialministeren (Henriette Kjær):

(Fremsat 17/12 2003).

Lovforslaget sattes til forhandling.

Forhandling

Eva Kjer Hansen (V):

Børn vil lege og have det sjovt. Børn er nysgerrige, og de er videbegærlige. Børn er åbne og motiverede til at lære noget, udvikle sig og udforske omgivelserne, og de gør det gerne i samvær og fællesskab med andre.

Kl. 15.55

For Venstre er det vigtigt, at man understøtter og stimulerer børns evner og såvel intellektuelle, følelsesmæssige som sociale kompetencer. Med serviceloven fra 1998 blev der indført en formålsparagraf for dagtilbud. Dette er siden fulgt op af projektet Kvalitet i dagtilbud, og for mig er det helt oplagt, at vi med pædagogiske læreplaner yderligere styrker kvaliteten og indholdet af dagtilbuddene.

Det handler ikke om, at børn skal gøres til skoleelever og have lektier for. Målet er at få sat fokus på de temaer, som er vigtige at tage op, afpasset efter børnenes alder og udvikling. I bemærkningerne til lovforslaget er der nævnt en række temaer, der skal være fokus på: sociale kompetencer, personlige kompetencer, naturen, kulturelle udtryksformer, krop og bevægelse. Listen er ikke udtømmende og skal heller ikke være det, men listen skal opstille et minimum for, hvad barnet skal bibringes af kompetencer.

Det er min oplevelse, at mange dagtilbud gør det godt. Nogle fordi de bevidst har arbejdet med, hvad barnet skal bibringes, andre fordi de

instinktivt ved, hvad det er vigtigt at have fokus på. Men der er også nogle steder, hvor man ikke har lavet en virksomhedsplan eller har taget konkret stilling til, hvad børnene skal bibringes i den tid, de er der. Med lovgivningen om pædagogiske læreplaner sikrer vi, at man alle steder får gennemarbejdet, hvad der skal arbejdes med i dagtilbuddet. Målene bliver synliggjort, og det bliver nemmere for alle parter at forholde sig til indholdet. Forældrebestyrelsen skal godkende læreplanen, for det er nemlig vigtigt, at forældrene er involverede og har et tæt samspil med pædagogerne om børnenes udvikling.

Den mere bevidste og målrettede beskrivelse af, hvad et dagtilbud skal indeholde, kommer ikke bare alle børn i dagtilbud til gode, men giver også bedre mulighed for tidligt at blive opmærksom på, om der er børn, der har særlige problemer at slås med. Erfaringen viser, at jo før man sætter ind over for eventuelle problemer og får stimuleret barnets udvikling, desto større er chancen for, at barnet får tilegnet sig de forskellige kompetencer og dermed får et bedre udgangspunkt for tilværelsen. Derfor vil læreplanerne også være et redskab til at forebygge og understøtte børn med særlige behov.

I Venstre ser vi som nævnt de pædagogiske læreplaner som en oplagt kvalitetsudvikling af dagtilbuddene. Læreplanerne vil give et løft i dagtilbuddene med kravet om klare og synlige mål for indholdet i dagtilbuddet og dermed også i højere grad anerkende den pædagogiske indsats, der er afgørende for, om målet nås. Læreplanerne bliver et løft, som pædagoger og medarbejdere, kommunalpolitikere, forældre og ikke mindst børnene vil få gavn af.

(Kort bemærkning).

Line Barfod (EL):

Jeg synes, det er et imponerende trin i udviklingen, at Venstre fra et liberalt ståsted nu er nået over til at stå for, at nu er der nogle, der virkelig skal bestemte, hvordan tingene skal være, og nu skal vi til at stå her i Folketinget og diskutere, hvad børnene i børnehaverne skal beskæftige sig med. Jeg kan forstå, at vi skal bestemme, om de skal lege med ler i børnehaven.

Jeg har siddet og kigget på, hvad det er, de skal lave, og jeg undrer mig over, at de ikke skal lege med legoklodser. Noget af det, som man virkelig synes er væsentligt i dagens Danmark, er jo ellers, at de danske børn er utrolig dygtige til at være kreative og sætte forskellige ting sam-