

Men jeg er glad for, at jeg nu får svar på det spørgsmål, som jeg indtil nu er blevet nægtet at få svar på. Og jeg vil prøve i de næste mange dage ikke at gøre mig uvenner med statsministeren. Det kan blive svært måske, men jeg vil prøve for at sikre, at hvis der er to, der står sammen i dansk politik, osv.

**Anden næstformand:** (Poul Nødgaard):

Ja, det lyder positivt. Ønsker statsministeren ordet? Nej, det ønsker han ikke. Så opstår der jo heller ikke nogen uenighed.

Hermed sluttede spørgsmålet.

### Spm. nr. US 42

**Holger K. Nielsen (SF):**

Jeg kunne se i fjernsynet i går, at statsministeren var ude at se på folkeskoler. Han sad sådan på gulvet sammen med nogle skoleelever. Det var på baggrund af åbningstalen, hvor statsministeren jo kritiserede folkeskolen og kritiserede folkeskolelærerne for at praktisere det, han kaldte rundkredspædagogik, hvor børnene ikke lærte noget, og hvor børnene selv skulle være med til at stille spørgsmål. Derfor blev han inviteret ud.

Jeg vil godt høre, om det besøg i går har givet anledning af en revurdering af de bemærkninger, statsministeren kom med i åbningstalen.

**Statsministeren** (Anders Fogh Rasmussen):

Først vil jeg sige, at også før min åbningstale såvel som før mit besøg i går har jeg haft og har absolut et positivt indtryk af den danske folkeskole. Jeg mener, vi i alt væsentligt har en god skole i Danmark.

Det, det drejer sig om, er at gøre en god skole bedre. Jeg har haft anledning til, allerede før jeg tog på skolebesøg i går, at sige, at jeg meget beklager, hvis de udtalelser, jeg kom med om rundkredspædagogik, skulle opfattes som en kritik af skolen som sådan eller lærernes dygtige arbejde. Jeg har stor respekt for lærernes arbejde, så jeg beklager, hvis den måde at formulere sig på er blevet opfattet som en nedvurdering af lærernes arbejde. Det har jeg sagt til lærerne, og det sagde jeg også i går. Jeg havde i øvrigt en meget positiv oplevelse af to meget velfungerende skoler.

Men det, vi alle sammen skal forholde os til, er jo altså, at internationale undersøgelser viser, at det ikke står så godt til med læsefærdigheden

i Danmark, som det kunne og skulle, og når det gælder naturfag, halter vi også bag efter andre lande.

Der er altså nogle punkter, hvor vi skal gøre det bedre, men der tror jeg, at den nye folkeskolelov vil bidrage til, at vi får forbedret danskundskaberne, og at vi får styrket naturfagene, og jeg blev kun i går bekræftet i, at vi har et grundlag for en sådan styrket indsats.

**Holger K. Nielsen (SF):**

Jeg var selv ude at se på nogle skoler her i efteråret. Og det er jo interessant, at når man kommer ud og ser, hvordan det foregår i folkeskolen, så finder man jo ud af, at det faktisk ikke er så ringe endda, som politikerne herinde går og påstår. Derfor er jeg da glad for, at statsministeren nu tager det i sig igen, som han sagde dengang, for dengang var det en helt klar kritik af lærerne og af folkeskolen.

Statsministeren siger, at det skal gøres bedre. Jamen det er alle vel enige om – at det skal gøres bedre. Men spørgsmålet er så for det første, om der i den sammenhæng er noget i vejen med det, man kalder at sidde i rundkreds? Det gjorde han jo selv i går. Det man kalder rundkredspædagogik, er der noget i vejen med det? Og er det noget, som Folketinget skal blande sig i, som statsministeren skal blande sig i?

Med andre ord: Ville det ikke være klogt, at vi, når vi diskuterer, hvordan vi kan gøre det bedre fremover, så lader være med at have nogle fuldstændigt fastlåste forestillinger om de pædagogiske principper ude i folkeskolen, og at vi her i Folketinget respekterer, at der er forskellighed i den danske folkeskole, at lærerne gør et godt stykke arbejde, men at de også gør det under forskellige forudsætninger?

**Statsministeren** (Anders Fogh Rasmussen):

Jo, altså jeg kan godt være lidt bedrøvet over, at hr. Holger K. Nielsen – som jeg i øvrigt opfatter som en spændende politisk debattør, der også en gang imellem sådan er i stand til med lidt saft og kraft at sætte nogle overskrifter på sine budskaber for at være sikker på, at de bliver hørt – med den baggrund er i stand til i den grad at gå forkert af, hvad det er, jeg gerne vil sige med det, jeg sagde.

For det, jeg gerne ville, var jo at få sat fokus på øget faglighed i folkeskolen, og jeg tror faktisk, at der er en bred erkendelse af, at når internationale undersøgelser viser, at en femtedel af folkeskoleeleverne forlader folkeskolens 9. klas-