

styrke det regionale udbud af videregående uddannelser.

Flertallet løste opgaven ved at planlægge eller straks gennemføre sammenlægninger. Enkelte (navnlig de i forvejen store ingeniørhøjskoler) gjorde det ved at igangsætte en intern CVU-udviklingsproces på institutionen.

CVU'erne blev godkendt på grundlag af en CVU-ansøgning. Kriterierne for CVU-godkendelsen er beskrevet i CVU-loven § 27 d, stk. 2. Institutionens udviklingsmuligheder er angivet som et af kriterierne. CVU-ansøgningen indeholdt en beskrivelse i forhold til kriterierne herunder af udviklingsmålet eller – med andre ord – visionen for CVU-dannelsen. CVU'erne blev således også godkendt på grundlag af en redegørelse for, hvordan og hvad de ville bruge fællesskabet til. En omstilling af en/flere MVU-institution(er) til CVU er en proces, som tager tid og koster kræfter og ressourcer. Undervisningsministeriet fandt det afgørende, at institutionerne fik garanti for, at de var sikret en CVU-godkendelse, hvis den krævende omstillingsproces blev gennemført.

I dag er en række af CVU'erne ved at have indfriet CVU-grundlaget – målet eller visionen med CVU-dannelsen. På sigt forventer jeg, at alle CVU'er indfrier visionen. Dog ikke nødvendigvis i deres nuværende form eller antal. Dermed er der tale om realisering af en helt ny uddannelsessektor bestående af institutioner med helt nye viden- og samspilspotentialer.

Disse nye institutioner har grundlag for at bidrage til den nationale og internationale videndeling og videnspredning. Derfor ligger det mig meget på sinde, at de bliver kendt i offentligheden, i regionerne, blandt de videninstitutioner, som de skal samarbejde med, og blandt private og offentlige virksomheder.

Indførelse af betegnelsen »University College« skal være med til at skabe opmærksomhed om disse nye institutioner. Betegnelsen skal »brande« de nye institutioner både nationalt og internationalt.

Spm. nr. S 1053

Til undervisningsministeren (2/12 03) af:

Morten Homann (SF):

»Vil ministeren oplyse, hvilke betegnelser og privilegier regeringen påtænker at iværksætte for

- et gymnasium, der er på vej til at indfri visionen om et gymnasium,
- et lærer- henholdsvis pædagogseminarium, der er på vej til at indfri visionen om et lærer- henholdsvis pædagogseminarium,
- en journalisthøjskole, der er på vej til at indfri visionen om en journalisthøjskole,
- et universitet, der er på vej til at indfri visionen om et universitet, eller
- andre institutioner, der er på vej til at indfri visionen om den pågældende institutionsform?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 1052.

Svar (10/12 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg skal henvise til mit svar på spm. nr. S 1052. Jeg har ikke tænkt at iværksætte betegnelser eller privilegier for institutioner, der er på vej til eller har indfriet visionen om den pågældende institutionsform.

På CVU-området gør der sig særlige vilkår gældende. Det skyldes, at institutionerne på dette område er godkendt på grundlag af deres mål med eller – med andre ord – vision for CVU-dannelsen, jf. mit svar på spm. nr. S 1052.

Spm. nr. S 1065

Til økonomi- og erhvervsministeren (3/12 03) af:

Morten Homann (SF):

»Er det ministerens opfattelse, at reglerne om fleksibel udlejning af almene boliger bør finde anvendelse som i bl.a. Ringe Kommune, jf. ministerens besvarelse af spørgsmål nr. S 516?«