

ne og fx overføre midler mellem undervisningsformål og bygnings- og fællesudgiftsformål.

Det er i den forbindelse min vurdering, at taxametersystemet i kraft af dets iboende incitamenter til økonomisering er det stærkeste redskab til at sikre en optimal ressourceudnyttelse lokalt mellem uddannelser og uddannelsesinstitutioner. Incitamenterne bevirker, at institutionerne generelt har størst mulig tilskyndelse til at samarbejde inden for lovgivningens rammer for derved at kunne effektivisere og realisere synergifordele mv. Dette gælder også i forhold til institutionernes materielle aktiver som fx bygningsfaciliteter og undervisningsudstyr.

Den nye universitetslov lægger op til et betydeligt samspil mellem udnyttelse af ressourcerne afsat til merkantile uddannelser samt korte og mellemlange uddannelser på den ene side og universitetsuddannelserne på den anden, idet alle universiteter skal medvirke til at sikre, at nyeste viden indenfor relevante fagområder gøres tilgængelig for videregående uddannelser uden forskning.

Lad mig afslutningsvis forsikre om, at der for at sikre, at:

- uddannelsessystemets ressourcer udnyttes bedst muligt
- systemet for den uddannelsessøgende indebærer faglig udvikling, og
- uddannelsessystemets enkelte elementer gensidigt understøtter hinanden,

til stadighed sker en tæt koordination mellem Undervisningsministeriet og Videnskabsministeriet. Koordinationen omfatter både oprettelse af nye uddannelser og eventuel gensidig tilpasning af de eksisterende.

Spm. nr. S 1128

Til undervisningsministeren (4/12 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Kan ministeren oplyse, hvilke tiltag der foreligger for at få uddannelsernes materielle ressourcer til at spille sammen og blive udnyttet på den optimale måde, og redegøre for, hvad man har gjort for at udnytte både samspillet mellem de merkantile samt andre korte og mellemlange videregående uddannelser og universitetsuddannelsernes ressourcer?«

Begrundelse

Rektorkollegiet er kommet med en rapport, som hedder »Universitetsuddannelser for fremtiden«, hvor man har opgjort, hvad en uddannelse koster pr. år, og man har her sammenlignet både akademiske uddannelser og mellemlange videregående uddannelser.

Svar (16/12 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Jeg skal efter aftale med videnskabsministeren henvise til besvarelsen af det enslydende spørgsmål S 1127.

Spm. nr. S 1210

Til kulturministeren (9/12 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Vil ministeren foranlediget af besvarelsen af spørgsmål nr. S 742 vedrørende Det Kgl. Teater svare på, om det vil være foreneligt med forligstekstens repertoiremæssige begrænsninger for Det Kgl. Teaters musikdramatiske repertoire (»originalt producerede forestillinger«), dersom Det Kgl. Teater for offentlige midler producerede velkendte operette- og musicaltitler (der har haft deres første opførelse uden for Det Kgl. Teater) i ny iscenesættelse, koreografi og scenografi som eksempelvis Den Glade Enke, Frk. Nitouche, Sommer i Tyrol, West Side Story, My Fair Lady, Cabaret, Sound of Music og Annie, Get Your Gun?«

Svar (19/12 03)

Kulturministeren (Brian Mikkelsen):

Som svar på spørgsmålet vedlægger jeg kopi af mit brev til Det Ny Teater som svar på teatrets brev af 8. december 2003 om Det Kongelige Teaters musikdramatiske repertoire. (Ikke optrykt her).