

en lærer med tolketilstedeværelse, og hvor holdene som oftest består af blot fire kursister?»

Begrundelse

Det forekommer uforståeligt, at danske skatteydere skal belastes med, at udenlandske unge, som ikke taler dansk, tilbydes denne dyre form for undervisning i samfundsforståelse – også set i relation til tidligere specialundervisning til netop kinesere i Danmark.

Svar (10/12 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Først skal jeg beklage, at spørgsmålet ved en fejl i ministeriet ikke blev besvaret rettidigt.

Dernæst kan jeg oplyse, at vi har anmodet Ministeriet for Flygtninge, Indvandrere og Integration om et bidrag til besvarelsen, og Integrationsministeriet oplyser følgende:

»Efter den gældende lov om undervisning i dansk som andetsprog for voksne udlændinge m.fl. og sprogcentre skal kommunalbestyrelsen i bopælskommunen tilbyde danskundervisning til voksne udlændinge, der har opholdstilladelse i Danmark og har fået et cpr. nr. Denne danskundervisning omfatter udover undervisning i dansk sprog også undervisning i danske kultur- og samfundsforhold. Udlændinge, der deltager i danskundervisning i henhold til danskundervisningsloven vil derfor automatisk blive undervist i danske kultur- og samfundsforhold.

Kursister omfattet af integrationsloven, for hvem kommunalbestyrelsen har tilrettelagt et introduktionsprogram, skal udover danskundervisning og aktivering have tilbudt et kursus i samfundsforståelse, der har en varighed på mindst 20 timer.

Fra 1. januar 2004 træder en ny lov om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. i kraft. Fra denne dato vil kurset i samfundsforståelse blive integreret i danskuddannelsen i styrket form som særlig tilrettelagt undervisning i kultur- og samfundsforhold i Danmark, der typisk indgår i uddannelsens indledende fase.

I bekendtgørelse om danskuddannelse for voksne udlændinge m.fl., som ventes udsendt i løbet af kort tid, vil det komme til at fremgå, at den særlig tilrettelagte undervisning i kultur- og samfundsforhold i Danmark skal medvirke til, at udlændingen hurtigt bliver i stand til at vare-

tage erhvervsarbejde og tage del i samfundslivet i øvrigt.

Det er kommunerne og udbydere af danskuddannelse, der har ansvaret for at tilrettelægge undervisningen i kultur- og samfundsforhold, herunder sørge for at samle grupper af udlændinge, der skal undervises sammen.

Kommunalbestyrelsen i bopælskommunen kan undlade at tilbyde undervisning i kultur- og samfundsforhold til udlændinge, der må anses for at have tilstrækkelig viden om de emner, undervisningen omfatter.

Det kan i øvrigt oplyses, at en kommunalbestyrelse efter 1. januar 2004 kan afkræve selvførsørgende kursister, der ikke er omfattet af integrationsloven, gebyrer pr. undervisningsmodul for deltagelse i danskuddannelse på op til 500 kr., 1.000 kr. og 5.000 kr. afhængigt af udlændingens opholdsgrundlag.«

Jeg henholder mig således til Integrationsministeriets svar.

Spm. nr. S 873

Til beskæftigelsesministeren (25/11 03) af:

Louise Frevert (DF):

»Er ministeren enig i, at Århus Kommunes initiativ, hvor de tilbyder unge, arbejdsløse indvandrere en særlig uddannelse som livreddere og tekniske servicemedarbejdere i de svømmehaller, der er placeret i områder med mange indvandrere, er positiv særbehandling af en bestemt gruppe borgere?»

Begrundelse

Unge, arbejdsløse indvandrere får tilbudt en særlig uddannelse som livreddere og tekniske servicemedarbejdere i de svømmehaller, der ligger i områder med mange indvandrere. Det initiativ står Århus Kommune med driftschefen for kommunens svømmehaller og friluftsbade, Hans Lumbye, bag.

Der lægges ikke skjul på, at initiativet er taget for at tilgodese de muslimske gæster i svømmebadene, hvor der også ophænges badeforhæng i brusekabinerne af hensyn til de muslimer, der ikke vil vise sig nøgne. Desuden har kommunen for skatteydernes penge indkøbt badedragter