

præcist. Derfor er det jo også afgørende, at forligspartierne med halve års mellemrum skal have en status over, hvor eleverne går hen, hvor de befinder sig i uddannelsesforløbet, så vi løbende kan følge op på de muligheder, der er givet i loven.

Det er meget vigtigt for os, at de faglige udvalgte er involveret i de beslutninger, der skal tages, for at de forskellige typer muligheder, der er beskrevet i loven, kan udfoldes i virkeligheden. Vi er meget opmærksomme på, at der er mulighed for, at man kan ændre strukturen i visse uddannelser.

Hvis man ser udstrakt brug af, at unge, der kommer i praktik, altså får en restuddannelsesaftale, når de har været en vis periode i skolepraktik, så det siger noget om, at man bør se på den uddannelse for at se, om de har de rette kvalifikationer, inden de kommer ud som praktikanter i en virksomhed.

Vi er også meget glade for, at vi har fundet den løsning, som måske især kunne være til gavn for unge med en anden etnisk baggrund end dansk, at vi får mulighed for at give 10 ugers ekstra undervisning, mens man dermed får bedre tid til at finde sin uddannelsesaftalepraktikplads.

Vi er tilfredse med, at EMMA-kriterierne præciseres, nogle kalder det strammes op, det har jeg ikke spor imod at kalde det. EMMA-kriterierne har altid skullet virke, det er en gammel aftale, og nu bliver de præciseret. Vi er meget opmærksomme på de nye muligheder, der er der, og især er Det Radikale Venstre meget, meget optaget af den uddannelsesmulighed, vi kalder EUD+, som vi mener kan være en ny måde at gøre ens faglige uddannelse færdig på, og som vi faktisk forventer os temmelig meget af.

Med de ord vil Det Radikale Venstre give tilsagn om at følge de initiativer, loven giver mulighed for, ganske nøje, og vi er overbeviste om, at vi kan gøre det i den gode ånd, som har været i forbindelse med forhandlingerne mellem forligspartierne og ministeren, og det ser vi frem til at kunne fortsætte.

(Kort bemærkning):

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Nu har vi så fået forklaret alle fuglene på taget.

Jeg vil gerne spørge fru Marianne Jelved: Hvilken sikkerhed har eleverne for, at der faktisk kommer flere praktikpladser? Har de en fugl i hånden, eller er det bare fugle på taget?

(Kort bemærkning):

Marianne Jelved (RV):

Jeg er ret overbevist om, at de faglige udvalg tager meget konstruktivt og godt fat i det her. Alt andet ville jo være uansvarligt, og jeg kunne ikke drømme om at mene, at de faglige udvalg var uansvarlige.

Det, der er helt centralt for mig, er, at når der er så mange restpraktikaftaler, som der er, så er der altså praktikpladser, og så må man blive endnu dygtigere til at finde de praktikpladser, som i dag bliver brugt som restpraktikpladser.

Derfor kunne jeg jo have ønsket mig, at man herfra kunne stille et modspørgsmål. Det kan jeg jo ikke, men det kan jeg gøre senere.

(Kort bemærkning):

Pernille Rosenkrantz-Theil (EL):

Jamen så er vi i virkeligheden tilbage ved det spørgsmål, jeg stillede lige før, fordi det bliver ved med at være fugle på taget. Altså det er jo fint nok, at man har intentionerne, og jeg synes også, det er fint nok, at man forsøger at sætte nogle tommelskruer på, men det synes jeg måske ikke ligger så meget i den her lovgivning, som fru Marianne Jelved vurderer at det gør.

Men problemet er der fortsat, som jeg ser det, og jeg synes, vi mangler at få et svar på, hvad sikkerheden er. Altså hvordan kan eleverne være sikre på, at de kommer ud og får en praktikplads? Hvordan kan man med den her aftale være sikker på, at der faktisk kommer flere praktikpladser?

Ministeren har jo vurderet, at der er omkring 3.800 flere praktikpladser i den her aftale. Jeg har svært ved at se, på hvilken baggrund man kommer frem til lige præcis det tal, mens det kan ministeren forhåbentlig selv svare på.

Så mangler der jo stadig væk nogle praktikpladser i forhold til det niveau, vi har i dag. Hvor er sikkerheden henne?

Kl. 18.45

(Kort bemærkning):

Marianne Jelved (RV):

Jamen jeg ville skønne nøjagtig, ligesom ministeren har gjort det. Hvis vi holder fast i, at det er uomtvisteligt, og det er der jo heller ingen der har betvivlet, at 5.000 starter på skolepraktik – det er den størrelsesorden, der er kendt – og under 1.000 af de 5.000 gør deres uddannelse færdig i skolepraktik, og eftersom kvoten er 1.200 skolepraktikpladser, så må der også være mulighed for at finde de 3.800 praktikpladser, som jo