

Det er værd at notere, at de praktikpladssøgende for størstedelens vedkommende har været koncentreret på få meget forskellige uddannelser, hvor der på andre uddannelser har været ledige praktikpladser. Der har derfor været behov for nye initiativer, som kan sikre et bedre match mellem udbuddet af praktikpladser og beskæftigelse og elevernes uddannelsesvalg.

Kl. 18.25

Når vi vedtager L 84 lige om lidt, får vi en mulighed for differentierede løsninger for de forskellige uddannelser, herunder fornyelse af uddannelserne, adgangsbegrænsning m.v. Løsningen for de mange praktikpladssøgende inden for tømrerfaget er således ikke nødvendigvis den samme løsning som for de praktikpladssøgende inden for kontorfaget. Løsningerne skal være målrettet mod de enkelte uddannelser og problemstillinger, som varierer geografisk og på tværs af fagene.

L 84 fastholder uddannelsesgarantien som i dag – det er vigtigt for mig at præcisere dette – så de elever, der optages på et hovedforløb, også garanteres mulighed for at nå frem til faglært niveau. Det er fuldstændig det samme, som gælder for uddannelsesgarantien i dag. Udgangspunktet er, at ligesom man ikke kan uddanne lærere uden praktik på en skole, så kan man heller ikke uddanne tømrere, murere, bagere eller andre faglærte, uden at de får mulighed for at stifte bekendtskab med de rutiner, der er på en arbejdsplads.

I dag er mange skolepraktikelever aktiverede i form af virksomhedsforlagt undervisning. Vi ønsker i Venstre, at disse hvilende praktikpladser konverteres til rigtige, hele praktikpladser, hvor der er kontrakt mellem virksomheden og eleven, og lovforslaget, L 84, som vi vedtager lige om lidt, giver faktisk mulighed for en langt større fleksibilitet i virksomhedsgodkendelse, indgåelse af aftaler m.v., end tilfældet er i dag. For at skaffe flere rigtige praktikpladser hviler der et stort ansvar på aktørerne på praktikpladsmarkedet, det være sig arbejdsgivere, skoler eller elever.

Vi har lyttet til arbejdsmarkedets parter, som har foreslået etablering af nye, kortere erhvervsuddannelser, der *ikke* er halve uddannelser, men som er erhvervsuddannelser målrettet mod konkrete funktioner på arbejdsmarkedet. Det bliver der nu mulighed for. Samtidig har vi tiltro til, at de faglige udvalg er sig deres ansvar bevidst med hensyn til at vurdere, hvorledes hovedforløbene kan være sat sammen for at give de bed-

ste praktikmuligheder og derigennem for at sikre vekseluddannelsesprincippet.

Når der kommer flere rigtige praktikpladser, er det naturligt at reducere antallet af elever i skolepraktik. Skolepraktik har for os i Venstre altid været en nødløsning, ikke en hovedvej. Det er for os ikke en succes at have så mange skolepraktikelever som muligt, snarere et symptom på, at der er noget, der ikke fungerer. Så lad mig benytte lejligheden til i øvrigt at slå fast: Antallet af skolepraktikpladser reduceres ikke før i 2005, idet de rigtige praktikpladser skal findes i løbet af 2004 via mange af de initiativer, som jeg nævnte før.

Afslutningsvis vil jeg sige, at forligsparterne har aftalt at følge udmøntningen af aftalen meget tæt med halvårslige evalueringer. Vi vil derfor holde et vågent øje med, om arbejdsgiverne og de øvrige aktører faktisk lever op til det ansvar, som de har, for at sikre, at vi har et erhvervsuddannelsessystem med vekseluddannelse for alle elever. Jeg glæder mig til at se resultatet, og så vil jeg som Peter også glæde mig til jul.

Torben Hansen (S):

En del af forudsætningen for regeringens forringelse af skolepraktikken må jo være, at der findes ledige praktikpladser, som ikke bliver besat, simpelt hen fordi eleverne ikke er mobile nok. Hvorfor skulle man ellers stramme EMMA-kriterierne?

Samtidig i besvarelsen til udvalget bliver det klart, at der ikke er noget materiale, der underbygger regeringens forudsætninger. Eksempelvis siger svaret på spørgsmål 18: Der findes ikke relevant og anvendeligt statistisk materiale over antal ubenyttede praktikpladser. Endvidere siger svaret på spørgsmål 48: Skærpede krav til elevernes mobilitet kan også være med til at sikre, at flere ledige praktikpladser bliver besat af søgende elever. Det vil sige, at man forudsætter, at der er ledige praktikpladser, men man har ikke noget talmateriale, så man må sige, det er en lidt flot antagelse, når man ikke engang ved, om der findes ledige praktikpladser.

Da man fra ministerens side ikke kan sige noget om antallet af ledige praktikpladser, vil jeg da gerne hjælpe ministeren. På ministeriets hjemmeside, den, der hedder www.praktikpladsen.dk, er der seks – seks! – ledige praktikpladser, og der er endda sendt materiale ud til 60.000 virksomheder i januar 2003, for at de skal bruge den hjemmeside, når de har ledige praktikplad-