

senteret blandt skolepraktikanterne. Tosprogede udgør 3 pct. af alle på erhvervsuddannelserne, men 33 pct. af dem gennemfører dele af uddannelsen i skolepraktik og 18 pct. afslutter uddannelsen kun med skolepraktik. Både LO, erhvervsskolerne samt eleverne har advaret om, at reduktionen af skolepraktikken vil ramme tosprogede særligt hårdt. Derfor ønsker spørger kendskab til, hvilke overvejelser ministeren har gjort sig med hensyn til aftalens konsekvenser for tosprogede og deres muligheder for at færdiggøre en erhvervsuddannelse. Samtidig ønsker spørger kendskab til, hvilke initiativer ministeren vil foretage sig for at forbedre tosprogede unges mulighed for at få praktikplads i erhvervslivet set med udgangspunkt i de nye tiltag. Regeringen har udtalt, at man er stærkt optaget af, at flere unge med anden etnisk baggrund end dansk påbegynder og fuldfører en uddannelse, så de får samme muligheder for at klare sig på arbejdsmarkedet som andre unge. Derfor er spørger interesseret i, hvorvidt og hvordan regeringen mener, at en reduktion af skolepraktikken kan forbedre tosprogede unges chancer for at færdiggøre deres erhvervsuddannelse, herunder opnå en praktikplads.

Svar (21/11 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Formålet med aftalen om Fase II er, at flere elever i erhvervsuddannelserne får en praktikplads i en virksomhed og dermed et optimalt afsæt til arbejdsmarkedet. Målet for indsatsen er, at tilgangen af elever til skolepraktik skal ned fra det nuværende niveau på ca. 5.000 til 1.200 elever årligt i 2005. Fase II indeholder flere redskaber til at nå disse mål.

Det overordnede formål med fase II-aftalen er at forny erhvervsuddannelsernes vekseluddannelsesprincip, så udbud og efterspørgsel på praktikpladsmarkedet kommer bedre i balance. Det betyder bl.a., at skolernes og de faglige udvalgs praktikpladsskabende arbejde fortsættes og intensiveres. Det betyder også, at elever uden uddannelsesaftale udfordres i deres valg af hovedforløb gennem praksisnær afprøvning og kompetenceopbygning under grundforløbet. Elever uden uddannelsesaftale skal reagere aktivt på tilbudte praktikpladser, de har adgang til med det gennemførte grundforløb eller efter supplerende undervisning, ligesom de skal modtage vejledning og reagere aktivt på andre

relevante og beslægtede grundlæggende erhvervsrettede uddannelser.

Fase II baserer sig på den flerårsaftale for erhvervsskolerne, der blev indgået sidste år. Som led i denne aftale blev der vedtaget en ændring af erhvervsuddannelsesloven sidste forår (lov nr. 448 af 10. juni 2003), der især giver mulighed for en større fleksibilitet i erhvervsuddannelsernes grundforløb og giver forbedrede muligheder for, at der kan oprettes uddannelser, der kan afsluttes inden udløbet af den samlede uddannelse med en uddannelse, der indeholder på forhånd fastsatte dele af den samlede uddannelse.

Med hensyn til grundforløbet betones vigtigheden af, at der ved uddannelsens begyndelse fastlægges en individuel uddannelsesplan for den enkelte elev, så skolen på et tidligt tidspunkt tager hånd om eleven og giver eleven tilbud om undervisning, der tilgodeser de krav, som eleven vil møde ved fortsættelsen af uddannelsesforløbet i et hovedforløb. Danmarks Evalueringsinstitut har netop foretaget en evaluering, der viser, at uddannelsesplaner især kommer de elever til gode, der møder op med et lille antal prøver fra folkeskolen, idet erhvervsskolen får bedre muligheder for på et tidligt tidspunkt at tage højde for denne gruppes manglende forudsætninger.

Ved at give mulighed for opdeling af hovedforløbet vil det endvidere være muligt at etablere forløb, som imødekommer både virksomhedernes og de unges ønsker om kortere uddannelsesforløb. Disse kortere forløb vil også i højere grad kunne tage hensyn til de tosprogedes muligheder.

På baggrund af aftalen om fase II har jeg den 13. november 2003 fremsat et lovforslag (L 84), der udbygger den seneste ændring af erhvervsuddannelsesloven. Det overordnede formål med loven er, at flere unge skal i praktik i virksomheder og dermed give eleverne et bedre afsæt i erhvervslivet. Et middel hertil vil være skolernes arbejde med at finde praktikpladser og støtte elever og virksomheder med, at indgå uddannelsesaftaler bliver økonomisk belønnet.

Samtidig gøres praktikpladsmarkedet mere gennemskueligt, således at elever og praktikvirksomheder lettere kan finde hinanden, ved at de faglige udvalg skal lægge oversigter over godkendte praktikvirksomheder på internettet, og arbejdsgiverorganisationerne opfordres til at tilskynde virksomhederne til at anmelde ledige praktikpladser på nettet, ligesom de praktikpladssøgende elever fremover skal lægge deres