

**Svar (25/11 03)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Udgangspunktet for udbudsrunder i relation til erhvervsuddannelserne har været, at de institutioner, der blev godkendt til at udbyde grundforløb og hovedforløb med virkning fra 1. januar 2001, fortsat udbyder disse. Udbudsrunder har således ikke haft til formål at foretage en grundlæggende nyplacering af de tekniske erhvervsuddannelser, som det var tilfældet ved udbudsrunder i 2000.

Har en institution haft en aktivitet på under 5 årselever på et grundforløb eller et hovedforløb, er den hidtidige godkendelse dog bortfaldet, med mindre der er tale om uddannelser, som kun udbydes ét sted i landet. Institutionen har derfor skullet søge om at blive godkendt til udbud af grundforløbet eller hovedforløbet igen, hvis skolen fortsat ønsker at udbyde disse.

Det kan oplyses, at ministeriet har modtaget i alt 159 ansøgninger om udbud og givet 107 godkendelser i alt. Det omfatter både helt nye godkendelser og godkendelser, der er givet til institutioner, som havde mistet deres godkendelse på grund af lav aktivitet på uddannelsen.

I beslutningen om godkendelse af en institution er som nævnt i svaret på spørgsmål S 468 indgået en vurdering af kvaliteten, og en vurdering af om behovet for regional dækning er tilgodeset.

**Spm. nr. S 468**

Til undervisningsministeren (31/10 03) af:

**Karen J. Klint (S):**

»Har ministeren på kort eller lidt længere sigt planer om at samle enkelte uddannelser på få skoler (f.eks. bagerfaget), til trods for at hele landet har brug for disse uddannelser, og disse uddannelser har gode praktikpladsmuligheder og forudsætter god geografisk rekrutteringsspredning) og vil en centralisering af fag til færre skoler øge behovet for skolepraktikpladser?«

**Begrundelse**

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 467.

**Svar (25/11 03)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

Ved udbudsplaceringen af erhvervsuddannelser indgår to overordnede hensyn – et hensyn til kvaliteten af uddannelsesmiljøet på skolen samt et hensyn til efterspørgslen og det lokale/regionale uddannelsesbehov.

Der er nogle af uddannelserne, som på landsplan har så lille volumen, at det vil være relevant kun at godkende en eller to udbydere til disse uddannelser. Det gælder dog ikke hovedparten af uddannelserne, herunder uddannelsen til bager.

Jeg kan derfor helt klart sige, at jeg ikke har sådanne generelle planer for uddannelserne. Det er derfor heller ikke aktuelt at overveje, hvorvidt en centralisering til færre skoler kan tænkes at øge behovet for skolepraktikpladser.

**Spm. nr. S 469**

Til undervisningsministeren (31/10 03) af:

**Karen J. Klint (S):**

»Hvorfor har Fagligt Udvalg foretaget anbefalinger om flytning af uddannelser, som skolerne faktisk ikke har været spurgt om, agter ministeren at følge disse anbefalinger uden forhandling med de berørte skoler, og er denne procedure korrekt i forhold til de ellers givne retningslinjer?«

**Begrundelse**

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. 467.

**Svar (25/11 03)**

**Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):**

I henhold til lov om erhvervsuddannelser skal Rådet for de grundlæggende erhvervsrettede uddannelser (REU) komme med en indstilling til Undervisningsministeriet i forbindelse med behandlingen af ansøgningerne om udbud af tekniske erhvervsuddannelser. Rådet har haft tradition for at høre de faglige udvalg, inden det kommer med sin indstilling.