

ordning, er en stor gruppe etniske unge, det er voksne, det er dem, der er under revalidering, og så er det kvinder. De udgør de fire største grupper blandt dem, der i dag er i skolepraktik. Det var ikke et spørgsmål om at give hinanden et stempel i nakken. Det er jeg faktisk meget vred over at ministeren har sagt.

Det andet, jeg spurgte til, er opfølgningen: Hvad er det for en aftale, der ligger? Det kan være, at ministeren vil sende den over. Hvordan vil vi sikre, at også Folketinget kan følge med i den opfølgning?

Det tredje, jeg spurgte til, var uddannelsesgarantien. Uddannelsesgarantien bestod ifølge ministeren af noget vejledning over til nogle andre uddannelser. Hvad sker der, hvis de ikke kan komme i uddannelse her? Hvad sker der med de 4.000-6.000 unge, som ikke vil kunne få en skolepraktikplads? Hvori består uddannelsesgarantien?

Det har vi boret i hele aftenen, men der er ingen ordførere, der har kunnet svare på det, så jeg regner med, at ministeren med hele sit embedsværk i ryggen kan svare på det. Hvad består uddannelsesgarantien i, hvis man efter et grundforløb ikke kan finde sig en praktikplads, og hvis man ikke er blandt de 1.200, som ministeren har angivet? Hvad er uddannelsesgarantien? Det må da være ganske simpelt at svare på i stedet for at beskyldte hinanden for alverdens grimme ting

Kl. 22.35

Formanden:

Hr. Aage Frandsen for en sidste kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Det er selvfølgelig altid svært at lave et bevis på, at årsagen til en ændring skyldes netop det og det og kun det, for der kan også være sket andet i samfundet på det samme tidspunkt.

Men er det ikke korrekt, at da man indførte ordningen om tilskuddet, blev antallet af ordinære praktikpladser øget. Og da man afskaffede ordningen i en forventning om, at konjunkturerne var blevet bedre, faldt antallet. Der er en periode, hvor det stiger, og så bum, og så er der godt nok en stigning igen. Der er i hvert fald et tidsmæssigt sammenfald. Man kan jo sjældent sige »alt andet lige«, fordi alt andet er ikke lige. Men der er i hvert fald et tidsmæssigt sammenfald.

Man kan i hvert fald ikke på nogen som helst måde bevise, at det ikke virker.

Så kan man spørge til, hvor meget vi kan bevise. Men vi kan i hvert fald se, at det havde en virkning i den der periode. Så kan der være nogle andre negative virkninger, der også spiller ind i den forbindelse, men man kan ikke affærdige det på den måde og sige, at vi har prøvet det en gang, og det duede ikke. For det første var det i en kort tid, og for det andet var der i hvert fald tidsmæssigt et sammenfald, der gik i retning af, at det virkede.

(Kort bemærkning).

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Min bemærkning skulle bestemt ikke ses som et forsøg på at hidse hr. Carsten Hansen op her en sen aften kl. 22.30. Det var blot et udtryk for at beskrive, at de her initiativer er generelle. Vi har ikke øremærket initiativerne sådan, at nogle gælder for visse grupper, og nogle gælder for andre grupper. Det ønsker jeg sådan set at fastholde. Det er initiativer, som vedrører alle i erhvervsuddannelsessystemet, som ikke har fået en uddannelsesaftale, før de begynder i erhvervsuddannelsessystemet. Det var såmænd ikke for på nogen måde at tirre hr. Carsten Hansen.

Er der brug for, at vi ser på erhvervsuddannelsernes indhold med henblik på at sikre, at flere unge med en anden etnisk baggrund starter på en erhvervsuddannelse og også gennemfører en erhvervsuddannelse, er jeg parat til det. Det har vi i øvrigt også drøftet partierne imellem, men vi nåede ikke til en konklusion på det spørgsmål, da vi ikke fandt, at vi havde tilstrækkelig med tid til at tage fat på lige præcis den problemstilling. Det betyder ikke, at den er glemt, men at der derimod også på det område er behov for at gennemtænke hele problemstillingen frem for at lægge op til lappeløsninger.

Med hensyn til opfølgning fremgår det af den aftale, som partierne har indgået, og som er offentliggjort, at der vil blive lavet en halvårlig status, hvor vi vil følge de forskellige initiativer.

Så med hensyn til uddannelsesgarantien vil jeg blot gentage, at uddannelsesgarantien betyder ikke i dag, at man har garanti for at gennemføre en hvilken som helst uddannelse i erhvervsuddannelsessystemet. Og sådan vil det også være fremover. Vi har opstillet en række incitamenter, en række forskellige elementer, som vi er overbeviste om vil medvirke til, at de unge i