

til der er behov for at indføre over for virksomhederne. Det er fortsat – på trods af at vi nu har drøftet sagen her i op til flere timer – ganske uklart for mig.

Så vil jeg gerne benytte lejligheden til at understrege og bekræfte fru Marianne Jelved i, at aftaleparterne naturligvis er interesserede i, at de elementer, vi har indgået aftale om, kommer til at virke. Derfor kan jeg fuldt ud bekræfte, at vi jo har aftalt, at vi laver en halvårlig status for netop at følge op på de forskellige incitament, der er en del af aftalen, og nøje følger, hvordan de forskellige dele virker.

Så et par ord om diskussionen om måltal. Den årlige tilgang til skolepraktik er i dag 5.000 elever, og da der undervejs i debatten har været nævnt flere forskellige tal, vil jeg blot her understrege, hvad aftalen går på. Vi har besluttet os for, at vi med de incitament, som vi er blevet enige om og det, som vi har drøftet her i aften og det, som fremgår af lovforslaget, har et mål om at nedbringe tilgangen til skolepraktik fra de som sagt de 5.000 elever til 1.200 elever. Jeg har lyttet mig til, at modstanderne af forslaget får det til at fremstå, som om nedgangen i tilgangen betyder et tilsvarende fald i antallet af unge, der gennemfører en erhvervsuddannelse. Dette er forkert.

Jeg synes i og for sig, at fru Marianne Jelved havde nogle ganske glimrende pædagogiske evner, og at hun på ganske glimrende vis netop redegjorde for, hvorfor en sådan beskrivelse af den aftale, vi har indgået, beror på en fejlopfattelse. Jeg er helt enig i den beskrivelse, som fru Marianne Jelved gav, nemlig at den række af incitament, som hele lovkomplekset her handler om, netop betyder, at de unge mennesker ikke kommer til at stå i køen til skolepraktik, da de vil være andre steder i uddannelsessystemet.

Kl. 22.20

Så vil jeg gerne slutte af med at sige, at jeg er glad for, at fru Marianne Jelved så klart har tilkendegivet, at den her aftale naturligvis holder i den årrække, som det fremgår af aftalen, at der altså er tale om en flerårig aftale. Det synes jeg er godt for eleverne. Jeg synes, det er godt for skolerne, og i det hele taget så synes jeg, det er godt, at der hermed er skabt sikkerhed for, at det regelgrundlag, som vi drøfter her, også vil være det, man kan agere ud fra.

Endelig til sidst vil jeg endnu en gang sige mange tak for en, synes jeg, rigtig god debat om erhvervsuddannelsernes fremtid, og hvordan vi får målrettet skolepraktik, sådan at vi fremover

sikrer, at flere unge gennemfører en erhvervsuddannelse med en uddannelsesaftale.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Man skal jo ikke sige om os politikere, at vi sådan giver op, fordi det bliver lidt sent på aften. Vi holder ud.

Tak for redegørelsen, men jeg vil godt spørge, om ministeren er enig med Venstres ordfører på området, der sagde, at vismændene nok ikke havde så meget forstand på det med erhvervsuddannelser. Det kunne være interessant at høre, om ministeren er enig med fru Tina Nedergaard.

Det andet er, at ministeren efterlyste, hvordan det virker med incitamentsordninger. Er ministeren enig i, at da den sidst gældende belønningsordning eksisterede med praktikpladspræmie, hvor halvdelen var betalt af staten, altså AER, og den anden halvdel af arbejdsgiverne, da var der 35.000 praktikpladser? Det var i 1998. Og er ministeren enig i, at vi nu er nede på under 29.000?

Hvor er så incitamenterne, det er det, jeg vil spørge om, til, at arbejdsgiverne skal tage nogle flere praktikpladselever? Er der et eneste økonomisk incitament over for arbejdsgiverne i denne her aftale noget som helst sted?

Det tredje, jeg vil spørge om, er, om der er særlige titler tilknyttet EUD+ og trindelingen, de halve uddannelser til hele mennesker. Det er nemlig forudsætningen for, at man kan bruge det til noget. Er der svendepøver med? Hvordan skal de her mennesker kunne opnå at få en kompetence, som er anerkendt af erhvervslivet på det her område?

(Kort bemærkning).

Aage Frandsen (SF):

Jeg kan forstå på den måde, undervisningsministeren kvitterede for det, fru Marianne Jelved sagde om det med forlig, at også regeringen agtede at holde det her forlig. Det er sådan set vigtigt at bemærke, at regeringen vil holde et forlig.

Så med hensyn til, hvad det er for en uddannelse, man forestiller sig. Jamen fordi der er nogle bestemte principper, der har været gældende eller er gældende, kan man da godt mene, at der også burde være andre principper, der burde gælde.

Så med hensyn til de pædagogiske evner. Der er noget, jeg endnu ikke har forstået. Det kan enten skyldes min fatteevne eller det kan skyldes