

en aftale om, hvis det f.eks. var det, det handlede om.

Til hr. Bjarne Laustsen: Økonomien er ikke et nulsumsspil. Det var ikke det, jeg sagde. Faktisk er der flere penge til erhvervsuddannelserne nu, fordi der er nogle flere muligheder, end der var før. Skolepraktikken som sådan er jo ikke en del af erhvervsuddannelserne – altså forstå mig nu ret – og skolepraktikken er finansieret på en ganske bestemt måde. Det er jo logisk, at hvis der ikke er 5.000 pladser, men 1.200, så er der færre penge til skolepraktik. Derfor holder jeg skolepraktikregnskabet for sig selv, og så ser jeg, hvad der så i øvrigt er sket, og der er lagt flere penge til erhvervsuddannelsen, fordi de flere muligheder, lovforslaget giver, koster flere penge. Så det er sådan set meget enkelt.

Og så med A- og B-eleverne: De, der er i praktik på almindelig vis, de, der kommer i restaftalepraktik, får selvfølgelig den samme lærerløn som dem, der er i almindelig praktik. Det er kun den virksomhedsforlagte undervisning, som er virksomhedernes mulighed for at have en gratis arbejdskraft, som man skal passe på ikke bliver misbrugt, vil jeg gerne lige sige. Så den kigger vi ekstra meget på.

Så må jeg komme op til fru Pernille Rosenkrantz-Theil.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Hr. Carsten Hansen for sin tredje og sidste korte bemærkning. Og så har jeg noteret fru Bodil Kornbek op også for en kort bemærkning.

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Niels Hausgaard synger jo en sang på jysk, som jeg måske ikke burde citere, men det er sådan lidt om atomkraftværker: Hvordan er de dog kommet så tosset af sted? Det kunne man næsten også spørge Det Radikale Venstre om her.

Der forsvinder 6.200. Hvor skal de hen, hvis ikke de kan finde en praktikplads i deres hovedforløb? De er væk. De er væk. De 489 mio. kr., der bliver sparet, hvor forsvinder de hen? De er i hvert fald som indtægt hvert eneste år. Man fjerner 489 mio. kr. fra erhvervsuddannelserne hvert eneste år. Så er det da rigtigt, at arbejdsgiverne ikke får dem. Hvorfor har man ikke brugt dem på at forbedre erhvervsuddannelserne frem for at forære dem til finansministerens kasse? Det forstår jeg ikke en pind af.

Må jeg så ikke sige til det praktikpladstaxameter: Det praler man så meget af, men hvem er

det, der kommer til at betale halvdelen af det? Det er ude på skolerne. De mister nemlig undervisningstaxameteret, og de skal så betale det halve af det. Hvem kommer så til at betale? Det er undervisningsfri timer ude på erhvervsskolerne, hvor man i forvejen kun underviser 25 timer ud af de 37 i gennemsnit. Det er en køn aftale. Det synes jeg jeg må have lov at sige.

(Kort bemærkning).

Bodil Kornbek (KD):

Ca. en tredjedel af unge med en anden etnisk baggrund gennemfører dele af uddannelsen i skolepraktik. Knap en femtedel afslutter hele uddannelsen kun med skolepraktik. Så der er reelt her en gruppe unge, som man bliver nødt til at have fokus på for at sikre, at de også i fremtiden kan være en del af arbejdsmarkedet på lige fod med andre.

At de nu kan få 10 uger forlænget tid i uddannelsen, det er fint. Det er én ting. Men hvad så efterfølgende? Jeg er helt med på, at man ikke kan ændre arbejdsgivernes holdning bare lige sådan. Det kunne ellers være skønt på mange områder, men det kan man altså ikke. Hvis nu de ikke får en uddannelsesaftale, og der heller ikke er nogen skolepraktik, hvad skal der så gøres, for at man kan fastholde disse unge i uddannelsessystemet, at de kan blive en del af arbejdsmarkedet, at de kan få et arbejde, kan være på lige fod med andre unge? Hvordan skal det gøres? Det kan jeg simpelt hen ikke se i det her lovforslag. Jeg ville meget gerne kunne se, hvordan det skulle løses, men jeg kan simpelt hen ikke.

KL 21.45

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg tror, jeg skal slå mit svar på hr. Carsten Hansens første spørgsmål og på fru Bodil Kornbeks spørgsmål sammen.

I dag siger hr. Carsten Hansen, at 6.200 pladser forsvinder. Der er 5.000 indgangspladser nu. Der er 7.000 og et eller andet antal i skolepraktik lige nu, fordi de er på forskellige steder. Men fremover er det 5.000 indgangspladser, der bliver forringet – nu taler jeg socialdemokratisk – til 1.200.

Hvor bliver de unge af? Jamen de er gået nogle helt andre veje. De står slet ikke og skal have en skolepraktikplads. De er nogle helt andre steder. Jamen det er det, der er hele ideen med det. Der kommer ikke færre ind i de faglige uddannelser. Vi håber endda, at der kommer flere, men