

et tal som et pædagogisk hjælpemiddel! Hvis det så viser sig, at det ikke hjælper, kan man jo som økonomisk incitament sige, at det er 25.000 kr., for det betyder jo så, at der kommer flere penge ind, som kan bruges til de arbejdsgivere, der tager elever. Det var jo det, man gjorde dér i 1980'erne.

Så siger fru Tina Nedergaard, at det fortrænger nogle. Ja, en lille smule, det gør det da selvfølgelig. I øjeblikket fortrænger det på den måde, at de er røget ud. Det er jo det, der er problemet. De får ikke pladserne.

Til det, jeg sagde før om frisøren: Jeg vil ikke have, at der er så mange, der har frisørfaget som indgang, hvis man konstaterer, at der ikke er brug for dem, og jeg vil da også på baggrund af egen erfaring sige, at så mange frisører er der vel heller ikke brug for.

Kl. 21.00

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Fru Gitte Lillelund Bech, fru Marianne Jelved og fru Tina Nedergaard. Dem har jeg noteret op.

(Kort bemærkning).

Gitte Lillelund Bech (V):

Nu har vi gennem debatten kunnet konstatere, at hr. Aage Frandsen interesserer sig voldsomt meget for, hvorledes man får aktiveret flere praktikpladser ude i virksomhederne. Derfor vil jeg bede hr. Aage Frandsen om at forholde sig til lige præcis den del af aftalen, som handler om, at vi i meget højere grad skal have fleksible virksomhedsgodkendelser. Vi skal lave kortere uddannelsesaftaler og sikre, at det er muligt at have disse kortere uddannelsesaftaler, så vi faktisk kan aktivere det praktikpladspotentiale, som findes i virksomheder, der ikke tør binde sig for 3-4 år, eller som er så specialiserede, at de faktisk ikke kan godkendes som praktiksted, fordi de ikke kan dække den fulde praktikdel.

Jeg vil bare gerne have hr. Aage Frandsens kommentar til, om ikke også hr. Aage Frandsen mener, at der faktisk er et uudnyttet praktikpladspotentiale lige præcis på grund af den manglende fleksibilitet, og at man ved at skaffe en større fleksibilitet ad den vej kunne skaffe de ekstra praktikpladser, der er behov for.

Anden næstformand (Poul Nødgaard):

Fru Marianne Jelved for sin tredje og sidste korte bemærkning.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

O.k., nu har jeg forstået, at SF vil lave begrænsningen ved indgangen til en uddannelse, for hvis man først er kommet ind, så skal man også være garanteret.

Men der er syv grundforløb, og der er ca. 90 erhvervsuddannelser. Og når man kommer ind i bygge- og anlægsbranchen, er det jo først i slutningen af grundforløbet, man begynder at finde ud af, hvor man skal være inden for bygge- og anlægsbranchen.

Så vidt jeg ved, er der ikke nogen, der har garanti for at kunne blive orgelbygger, hvis det hedder sådan, selv om man er startet i bygge- og anlægsbranchen, heller ikke i dag. Så hvor er det i indgangsforløbet, hvis ikke man har en uddannelsesaftale?

Det er det, vi prøver at finde nogle svar på.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Ja, mine spørgsmål ligger faktisk i forlængelse af fru Marianne Jelveds. Da de brede indgange blev etableret på erhvervsuddannelserne, var det med henblik på at sikre, at eleven havde mulighed for at komme til afklaring gennem et forløb for derefter at vælge specialiseringen i den enkelte uddannelse. Det vil man jo ødelægge, hvis man skulle vælge uddannelse forud for grundforløbet.

Så jeg skal spørge hr. Aage Frandsen, om man ønsker at gå tilbage til den gamle model, hvor man forud for indskrivningen på en teknisk skole skal have besluttet sig for, nøjagtig hvilken uddannelse man vil have?

Jeg vil også gerne spørge hr. Aage Frandsen, om ikke det er korrekt, at eleven jo heller ikke i dag har nogen sikkerhed for at kunne gennemføre en speciel uddannelse på et specielt sted på et specielt tidspunkt, det afhænger fortsat af, om man overholder EMMA-kriterierne.

Så overrasker det mig lidt, at hr. Aage Frandsen mener, at andre medarbejdergrupper i dag fortrænger eleverne fra virksomhederne. Skal jeg forstå det på den måde, at hr. Aage Frandsen opfatter eleverne fra erhvervsuddannelsessystemet som værende for dyre i forhold til de andre medarbejdergrupper, der fortrænger dem fra arbejdspladserne?