

til efter supplerende undervisning i et tilstøden- de fagligt område efter højst 10 uger, ca. 2 månede- rs supplerende undervisning på grundforlø- bet. Det er jo positivt, for man kan jo blive sporet ind på et område, som man egentlig ikke i første omgang havde troet kunne have interesse, men fordi det har været et modefag.

Hvis det heller ikke virker, så er sidste mulig- hed, at eleven skal modtage vejledning med til- hørende tilbud om en anden relevant og beslæg- tet grundlæggende erhvervsrettet uddannelse, herunder f.eks. SOSU, landbrug eller eventuelt egu og agere aktivt herpå. Når man siger aktivt, menes der, at der selvfølgelig kan siges nej, men så vil man jo heller ikke positivt og aktivt gå ind i et uddannelsesforløb.

Skolerne skal gives bedre muligheder for at kunne bistå elever og virksomheder med at ind- gå uddannelsesaftaler og give skolerne bedre muligheder for at bidrage til opdyrkningen af nye praktikpladsområder, når man tænker på, at der jo sker en brancheudvikling, som det så mo- derne hedder.

Der bliver jo udviklet mange nye teknologier, der er nye områder, hvor man ikke har haft ud- dannelser før, men som eksempelvis er opstået gennem de sidste 5-10 år, og den udvikling vil fortsætte.

Det er også første gang, at man har stillet krav om, at de unge mennesker skal melde sig til praktikpladser, for at man kan se, at de er prak- tikpladssøgende. Jeg må indrømme, at jeg per- sonlig er meget begejstret for www.praktikplad- sen.dk, og den venter jeg mig en hel del af.

Man har desuden besluttet, at skolen vil få et praktikpladstaxameter på 3.150 kr. for hver ind- gået ordinær uddannelsesaftale.

Alt i alt tror jeg på, at dette vil give bedre mu- ligheder for de unge mennesker, der trods alt er vores fremtid.

Kl. 20.05

(Kort bemærkning).

Carsten Hansen (S):

Fru Louise Frevert stillede selv det helt centrale spørgsmål – det er fantastisk, når ordføreren gør det: Men hvordan får man arbejdsgiverne til at spille med? Og jeg må konstatere af fru Louise Freverts egen tale, at der har hun kun troen at falde tilbage på. Min gamle far sagde altid: Du skal vide, du skal ikke tro. Men det er ikke det, der gør sig gældende her.

Jeg vil spørge fru Louise Frevert: Hvor skal de 6.000 unge mennesker, som ikke vil få en sko- lepraktikplads, gå hen? Vi har flere gange hørt i Uddannelsesudvalget – jeg er vidende om, at fru Louise Frevert har været der – at det drejer sig om kvinder, det drejer sig om voksne, det drejer sig om revalidender, som Dansk Folkeparti nor- malt ellers taler så højt og flot om i festlige taler, og så drejer det sig om unge med en anden bag- grund end dansk.

Jeg vil spørge fru Louise Frevert: Hvor skal de gå hen? Der er kun kontanthjælpssystemet tilbage, for der er nemlig kvoter på vores pro- duktionsskoler.

Det var interessant, om vi kunne få arbejds- giverne med her. Hvilke krav skal man stille, og hvor går de 6.000 unge mennesker hen, som ikke vil kunne komme ind på en erhvervsud- dannelse?

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Dansk Folkepartis ordfører talte om, at der skul- le flere unge på erhvervsuddannelserne frem for i gymnasiet. Det kan jo være et meget fornuftigt synspunkt. Men det er godt nok mærkværdigt at se Dansk Folkeparti være med blandt forligs- partierne om det her forslag, hvis sigtet er, at fle- re unge skal tage en erhvervsuddannelse.

Der skæres ned på uddannelsespladserne, der skæres ned på skolepraktikken, der laves adgangsbegrænsning, der laves halve uddan- nelser.

Jeg kunne egentlig godt tænke mig, at fru Louise Frevert prøvede at skitsere for os andre, hvad det er, der er incitamentet. Hvad er gulero- den, så flere unge skulle vælge erhvervsuddan- nelser med den omgang, som man udsætter dem for nu?

Så vil jeg spørge fru Louise Frevert: Hvem er det, som Dansk Folkeparti tror får praktikplad- serne i fremtiden? Er fru Louise Frevert ikke enig med mig i, at det er børnene, døtrene og sønnerne, af tømrermesteren, af den lille er- hvervsdrivende, af den store erhvervsdrivende, som har et netværk og kan skaffe sine børn nog- le praktikpladser, på linje med dengang vi hav- de den gamle mesterlæreuddannelse?

Det er altså ikke de ganske almindelige løn- modtageres ganske almindelige børn, der får gavn af det her eller får mulighed for at få prak- tikpladser.