

det indgik den aftale med et flertal i det daværende Folketing?

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg har nogle borte spørgsmål her. Jeg vil gerne bede hr. Torben Hansen forklare, hvad Socialdemokraterne mener, der skal ske med f.eks. de mange hundrede, der går i skolepraktik inden for kontoruddannelsen. Mener hr. Torben Hansen, at det er en god uddannelse, og at det ikke betyder noget, at de efterfølgende ikke får beskæftigelse?

Jeg vil også gerne spørge hr. Torben Hansen om, hvordan Socialdemokraterne mener, at man kan skabe en bedre match mellem antallet af de praktikpladser, der stilles til rådighed, og så elevernes valg af uddannelse.

Så et sidste spørgsmål: Hvordan vil Socialdemokraterne straffe f.eks. tømrermestrene? Tømrermestrene må jo skulle straffes for ikke at tage alle tømrerelever, for der er jo en del tømrerelever i skolepraktik. Så jeg vil gerne høre, hvordan Socialdemokraterne påtænker at straffe tømrermestrene over det ganske land, fordi de kun tager 20 pct. elever?

(Kort bemærkning).

Torben Hansen (S):

Først til fru Tina Nedergaard om lige præcis HK-området. Der synes jeg, at hvis man bl.a. læser HK's høringsvar til L 84, kan man se, at antallet af skolepraktikanter inden for det her område er faldet fra 1.200 til 400.

Kl. 19.45

Hr. Bjarne Laustsen har tidligere på dagen, tidligere på aftenen om man vil, for 10-15 minutter siden, fortalt om og gennemgået et eksempel fra Nordjylland, som jo også er tilgået Folketingets Uddannelsesudvalg nu, på, at man netop inden for det handelsområde har gode resultater. Så det ser ud til, at det problem, man havde omkring handelsskoleleverne, handelsskolerne og skolepraktikken for 3-4 år siden, rent faktisk er ved at blive løst nu. Det kan man se på tallene, og det synes jeg man skulle tage at glæde sig over.

Til fru Marianne Jelved, som spørger, hvorfor vi ikke var med dengang. Nu var det ikke mig, der forhandlede, men det står i hvert fald klart, at det, vi syntes var for dårligt og for ringe i den,

simpelt hen var de økonomiske aspekter også generelt for hele erhvervsskoleområdet i 2004 og 2005. Der kommer jo en smertegrænse for alle, og vores smertegrænse blev overskredet der.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Jeg er altså nødt til igen at spørge, hvordan Socialdemokraterne vil sikre, at der skabes et match mellem elevernes uddannelsesønske og så de praktikpladser, som virksomhederne stiller til rådighed.

Jeg er også nødt til at gentage spørgsmålet om, hvordan det er, at Socialdemokraterne vil straffe virksomheder, f.eks. tømrervirksomheder over det ganske land, fordi de ikke tager samtlige tømrerlærlinge, der stilles til rådighed.

Sluttelig skal jeg høre, om hr. Torben Hansen mener, at det er skolepraktikken i sig selv, der har løst problemet på HK-uddannelsen, eller om det måske netop er, at der har været fokus på en uddannelse, at der er blevet taget hånd om det. Faktisk i forlængelse af den tidligere regerings eget merkantile arbejde har denne her regering taget hånd om at få skaffet nogle løsninger om praktikpladsformidlingen og skærpede EMMA-kriterier.

Så hr. Torben Hansen skylder måske en forklaring på, om ikke det er denne regerings initiativer, der startede sidste år og forrige år, der har ført til, at der en opløsning af HK-problemet.

(Kort bemærkning).

Marianne Jelved (RV):

Jeg kan forstå, at Socialdemokratiets smertegrænse ligger mere eller mindre omkring 35 mio. kr., sådan husker jeg tallene; det er vigtigere med Socialdemokratiets smertegrænse end hele erhvervsuddannelseskomplekssets fremtid. For 35 mio. kr. holder Socialdemokratiet sig udenfor, og så laver vi andre en aftale, som indeholder alle de kendte instrumenter, som Socialdemokratiet igennem årenes løb selv har været med til at introducere og stemme for undtagen et, og det ene er en helt ny uddannelse, vi kalder EUD+.

Men jeg fik ikke noget svar på, om Socialdemokratiet er gået bort fra deres egen indstilling om, at det er rigtigt at have flere forskellige typer uddannelser og længder på uddannelser, sådan som Reform 2000 blev gennemført med.