

(Kort bemærkning).

Bjarne Laustsen (S):

Goddag.

Fru Tina Nedergaard sagde, det var en lille detalje, jeg spurgte til omkring økonomien i det her. Jeg ville så gerne have, at fru Tina Nedergaard bekræftede, at det drejede sig om en lille halv milliard kroner, der er i det her lovforslag. Det er selvfølgelig en detalje, og jeg indrømmer gerne, at vi kan snakke om det i udvalget.

Normalt er det mindre tal, der gør, at man trækker lovforslag tilbage. Herregud, dagpengeforslaget var jo kun på 170 mio. kr. Det blev trukket tilbage og pengene lånt i Hypotekbanken. Men alle de store tal om hvor mange tusinde osv.

Kl. 19.25

Men jeg går ud fra, at fru Tina Nedergaard med posten har modtaget et brev fra Aalborg Handelsskole, en dejlig skole oppe i vores amt. Der er jo også en historie i avisen om, at skolepraktikken virker, og nu har vi jo tallene, og dem har fru Tina Nedergaard sikkert også: 884 elever har været i skolepraktik på skolen, og der er kun 168, der er blevet udlært på skolepraktikken.

Det vil sige, at hvis man afskaffer skolepraktikken, hvor skal de 884 elever så gå hen? Hvem er det, der skal betale for det? Hvorfor skal de her mennesker ikke have en uddannelse? De har jo fået den, og det viser sig, at 80 pct. af eleverne, efter at de har været i restlære, er kommet ud i erhvervslivet, som fru Tina Nedergaard så gerne vil have. Hvad er problemet?

(Kort bemærkning).

Thomas Adelskov (S):

Jeg kan forstå på fru Tina Nedergaard, at en tømrermester, som skal ansætte en ny tømrer, går ud, så kigger han, og så ser han: Her er en med en hel tømreruddannelse, og her er der en med en halv, de er lige gode, de kan bruges til lige nøjagtig det samme, så kører virksomheden videre, og det går alt sammen godt.

Spørgsmålet er faktisk tidligere stillet af fru Bodil Kornbek: Hvem er det, der efterspørger de her halve uddannelser? Det er der ikke nogen, der gør, og hele problemet er sådan set, at fordi man skal spare en lille halv milliard kroner, så laver man nogle halve uddannelser, som de unge ikke har nogen gavn af, og som erhvervslivet ikke har nogen gavn af. Der er simpelt hen ikke brug for den halve uddannelse. Der er til gengæld brug for hele uddannelser, og det er

også lige nøjagtig det, som de økonomiske vismænd har sagt til regeringen i dag.

Et lille håb kunne det være, at regeringspartierne og forligspartierne satte sig sammen og genovervejede deres forslag og deres handlinger, for så kunne det jo være, at vi kunne mødes her om reelle løsninger frem for halve.

(Kort bemærkning).

Tina Nedergaard (V):

Altså nu er jeg nødt til at slå det fast endnu en gang: Der er ikke tale om halve uddannelser og hele uddannelser, der er tale om forskellige hele uddannelser. Det er velkendt i erhvervsuddannelsessystemet i dag, at nogle er lange uddannelser, nogle er korte uddannelser. De retter sig mod forskellige funktioner m.v.

Til spørgsmålet stillet af fru Bodil Kornbek om, hvem der efterspørger disse uddannelser, vil jeg sige, at det går jeg sådan set sandelig ud fra, at erhvervslivet gør, eftersom det er DA og LO, der i skøn forening har foreslået, at man indfører disse korte uddannelser, først i det merkantile udvalg og derefter i det tekniske udvalg. Så vi har en vis begrundet forventning om, at erhvervslivet også er interesseret i at aftage dem, ellers ved jeg ikke rigtig, hvad meningen var med det fælles stykke papir.

Med hensyn til de udmærkede tal fra Aalborg Handelsskole kan jeg sige det på den måde, at når nu eleverne alligevel ikke uddannes i skolepraktikken, hvilket jo lidt er hr. Bjarne Laustsens pointe, jamen hvorfor så opretholde skolepraktikken med denne volumen? Altså jeg må da sige, at jeg undrer mig da en lille smule over, at en skole åbenbart har så mange praktikelever, som den dårligt nok ser, fordi de er ude i virksomhederne.

Så mit spørgsmål til dem, der ikke støtter dette lovforslag, er faktisk: Hvorfor går man ikke ind og spørger, hvorfor det ikke er ordentlige uddannelsesaftaler med retssikkerhed og med løn og hele baduljen, man sørger for at sikre eleverne, i stedet for sådan nogle midlertidige erhvervsophold ude i virksomhederne, når de alligevel ikke er inde på skolen?

Så jeg synes faktisk, at artiklen understøtter det, vi foretager os med at støtte det her lovforslag.

Hr. Carsten Hansen har jeg skyldt et svar længe, det skulle gerne komme her. Han spurgte: Hvor går disse 6.000 hen, som vi nu sådan ligesom skubber ud af skolepraktikken?