

Når vi kigger på det samlede billede af det, må vi sige, at i forhold til de andre punkter er der brug for en afklaring, og derfor vil vi afvente udvalgsbehandlingen, før vi gør vores stilling op, men vi synes, at der er en lang række bekymrende ting i det her lovforslag.

Louise Frevert (DF):

Dette lovforslag er en opfølgning på finanslovaftalen om omstillingsreserven og regelforenklings, som vi i Dansk Folkeparti ser som et godt skridt i den rigtige retning mod afbureaukratisering.

Alt i alt er dette lovforslag en opfølgning på gennemsigtighed og regelforenklings i den offentlige sektor, og det mener vi i Dansk Folkeparti er yderst relevant, da tingene alt for ofte er komplicerede. Mange af de tiltag, der er i dette lovforslag, er efter aftale med de pågældende skoleforvaltninger, hvor man er blevet enige om, at det er fornuftigt at forenkle reglerne, så der kommer en mere gennemskuelig administration af de offentlige midler.

Et tiltag, som vi synes er meget godt, er, at man skal forbedre vejledningsindsatsen både på folkehøjskoler, efterskoler, husholdningsskoler og håndarbejdsskoler. Det er alfa og omega i vores samfund, at de unge mennesker på et så tidligt tidspunkt som muligt i deres uddannelsesforløb bliver vejledt på den bedste og mest effektive måde, og vi mener, at det er et af de rigtig gode tiltag, at man styrker vejledningen af eleverne på disse skoler.

Med hensyn til økonomien og formuleringen i lovforslaget synes jeg, at det er en god idé som angivet i bemærkningerne, »at eleverne opnår større personlig og faglig afklaring«. Det er utrolig væsentligt, at unge mennesker er klar over deres egen formåen – mange gange uformåen – men det kan sandelig blive vendt til noget positivt, når man har en ordentlig vejledning, så man kan blive sporet ind på lige netop den uddannelse, som passer til en. Det er jo sådan, at mange gange ser andre ens situation bedre og mere klart, end man selv ser den. At vejledningstilbuddet skal være en del af skoleopholdet, er bare helt i orden, således at det kan blive en del af profilen på skolerne ved, at det også er indarbejdet på skolerne hjemmeside på internettet.

Et af de tiltag i lovforslaget, som Dansk Folkeparti i særdeleshed er begejstret for, er de nye tiltag for produktionsskolerne, nemlig at bestyrelsen for hver enkelt produktionsskole skal ud-

arbejde en strategi for skolens udslningsindsats, og at den skal offentliggøres på skolens hjemmeside. Det er endnu et tiltag med hensyn til gennemsigtighed, at materialerne og skolerne profil er tilgængelige for offentligheden.

Ved udslningsstrategien er det bl.a. samarbejdsaftaler med andre uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser, der her er på tale. Desuden vil man sørge for, at den tilskudsudløsende udslning ikke kun kan ske til SU-berettigede udslninger, idet man for produktionsskolerne vedkommende har ytret ønske om, at der skal være mulighed for at få de unge mennesker ind på SOSU eller PGU eller egu, sådan at man kan være sikker på, at man målretter udslningsstilbuddet og i sidste ende udslningsindsatsen til den enkelte deltager/elev.

Nu bliver det også sådan, at der ikke bliver ekstraudgifter til produktionsskolerne, når de ønsker at sende en elev til undervisning på en anden skole. Dette tilskud gøres hermed til en varig del af starttilskuddet for produktionsskolerne.

Det er også en god idé, at en skole, når den modtager grundbeløb for en god udslning, forpligter sig til at dokumentere, at der er indgået en samarbejdsaftale med f.eks. uddannelsesinstitutioner eller private virksomheder.

Vi mener også, at det er en god idé, at man nu kan give tilskud til de frie grundskoler til indkøb af computere til elever i 3. klasse. Med den øgede teknologiske udvikling er det vigtigt, at børn på et så tidligt tidspunkt som muligt får mulighed for at bruge computere, og her giver man mulighed for at yde et tilskud på op til 2.000 kr., hvis skolen selv har ydet et tilsvarende eller større beløb.

De høringsberettigede parter har udtrykt stor tilfredshed med lovforslaget, og det kan vi kun være glade for og støtter op om.

Kl. 18.20

Helle Sjelle (KF):

Ligesom sidste år er der i år en omstillingsreserve i Undervisningsministeriet, og det her lovforslag indebærer en udmøntning af den reserve. Den fordeles efter et noget for noget-princip, hvilket betyder, at institutionerne simpelt hen skal vise vilje til omstilling, og det er så dem, der yder en ekstra indsats, der svarer til de pålagte effektiviseringskrav, som får pengene igen. Skolerne skal simpelt hen opfylde bestemte krav for at få pengene retur. Det synes vi er ret fornuftigt i Det Konservative Folkeparti.