

fremmedsprog på såvel B- som A-niveau under forudsætning af, at det enkelte hf-kursus vælger at tilbyde faget. I htx-uddannelsen vil et 3. fremmedsprog fra en af de øvrige gymnasiale uddannelser i princippet kunne indgå som valgfag. Erfaringen viser dog, at muligheden ikke anvendes i praksis.

Spm. nr. S 608

Til undervisningsministeren (10/11 03) af:

Anne-Marie Meldgaard (S):

»Vil ministeren benytte anledningen til at ændre optagelsesbekendtgørelsen i forbindelse med reformen af ungdomsuddannelserne?«

Begrundelse

Spørgeren mener, at der i dag er en enestående politisk mulighed for at sikre en langt bedre lokal forankring af gymnasieskolerne og dermed deres mulighed for at indgå forpligtende samarbejde med de lokale folkeskoler – gerne opdelt i distrikter. En ny optagelsesbekendtgørelse bør fremhæve muligheden for kulturmødet mellem danske og tosprogede elever, bl.a. ved at modvirke ghettoisering, og sikre at man ikke som i dag kan finde gymnasieklasser med over 50 pct. tosprogede elever – eller gymnasieklasser i helt samme distrikt helt uden tosprogede elever. Hovedargumenterne og retskravet bag en ansøgning til en række skoler skal – ud over den lokale tilknytning – fortsat være geografiske kriterier samt elevernes angivne ønsker om hovedstudieretninger.

Svar (19/11 03)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Med lovforslagene om reformen af de gymnasiale uddannelser er det fortsat sådan, at ansøgere, såfremt der er plads, optages på den skole, de har søgt som 1. prioritet. Kompetencen til at optage elever, der har søgt en given skole som første prioritet, tilkommer rektor, henholdsvis erhvervsskolen. Hvis en skole har flere ansøgere med 1.prioritet, end skolen kan optage, er det i

de almengymnasiale uddannelser dog ikke rektor, men fordelingsudvalget, der beslutter, hvilke af ansøgerne med 1. prioritet der optages på den pågældende skole. I htx og htx fordeler skolerne eleverne imellem sig i samarbejde.

Elever, der ikke får opfyldt deres 1. prioritet, vil i videst muligt omfang blive optaget efter deres følgende prioriteter. Dette indebærer, at eleverne, i det omfang det er muligt, vil blive henvist til en prioriteret skole, hvor deres tilkendegivelse om studieretning (og i det almene gymnasium og htx ønske om 2. fremmedsprog samt i det almene gymnasium ønske om kunstnerisk fag) kan tilgodeses. Endvidere skal der ved fordelingen af eleverne efter behov lægges vægt på, at der skal være kortest mulig transporttid mellem elevens bopæl og skolen. Afgivelser fra reglerne kan ses i særlige tilfælde som fx alvorlig sygdom.

I forhold til spørgernes ønsker finder jeg, at den lokale tilknytning tilgodeses i tilstrækkelig grad ved, at eleverne selv angiver deres skoleønsker samt ved hensynstagen til elevernes geografiske afstand til skolen ved fordelingen af eleverne.

Som det fremgår, er elevernes ønsker om skole og studieretning mv. og ikke deres etniske herkomst afgørende for fordelingen.

Spm. nr. S 629

Til trafikministeren (12/11 03) af:

Helge Mortensen (S):

»Vil ministeren give Esbjerg Havn dispensation til at udføre opgaver, som er tilladt i andre danske havne?«

Svar (20/11 03)

Trafikministeren (Flemming Hansen):

Esbjerg havn vil, som alle andre kommunale selvstyrehavne, kunne få dispensation til at udføre opgaver i medfør af havnelovens § 9, stk. 6, såfremt lovens krav er opfyldt.

Der henvises i øvrigt til besvarelsen af spørgsmål S 632.