

han/hun have en relevant specialuddannelse til psykoterapeut og praktisk erfaring af minimum 4-5 års varighed inden for det terapiområde, der undervises i.

Der kan som supplement tilknyttes undervisere med en anden uddannelsesbaggrund til undervisning i emneområder, der er relevante for de studerende. Disse undervisere skal have en relevant lang videregående uddannelse.

Uddannelsen skal kunne dokumentere, at underviserne har tilfredsstillende formidlingsmæssig kompetence.

Uddannelsen skal dokumentere underviserens ansættelses- og lønforhold.

For fastere tilknyttede undervisere skal der være fastsat retningslinier for en løbende faglig udvikling.

Undervisningsformer

De anvendte undervisningsformer skal være begrundede og i overensstemmelse med formålet for uddannelsen og beskrevet klart i studiebeskrivelsen.

Eksamen/prøver/evaluering

Der skal som minimum være indlagt 4-6 eksaminer/prøver i studieforløbet samt en afsluttede eksamen, som tester i hvilken grad den studerende har nået målet i uddannelsen både teoretisk og praktisk (klinisk). Derudover skal der ske en løbende evaluering af de studerendes udvikling.

Der skal udarbejdes en årlig bedømmelse af de studerendes terapeutiske kompetencer. Siget er at vejlede og rådgive den studerende om kvaliteter, færdigheder og arbejdsplaner.

Antal, former og formål med eksaminerne samt bedømmelsen af de terapeutiske kompetencer skal være beskrevet i studiebeskrivelsen.

De anvendte eksamensformer skal være begrundede og i overensstemmelse med formålet for uddannelsen.

Minimum 1/3 af uddannelsens eksaminer skal være eksternt bedømte.

Der skal være en afsluttende eksamen, der består af en teoretisk og en praktisk (klinisk) del («laboratorieprøve»), som er eksternt bedømt, dvs. med eksternt censor og efter 13-skalaen.

Uddannelsen afsluttes med den endelige eksamen. Uddannelsen skal dokumentere, at de studerende får et bevis e.l. efter den afsluttende eksamen.

Eksterne censorer

Der skal være etableret et censorkorps for uddannelsen.

Fysiske faciliteter

De fysiske forhold (lokaler mv.) skal være befordrende for undervisning og indlæring og understøtte de undervisningsmæssige målsætninger for uddannelsen. Fx bør videoudstyr, PCere, adgang til databaser o.l. stilles til rådighed for de studerende.

Intern kvalitetssikring

Der skal være etableret interne kvalitetssikringsmekanismer.

Sikring og opdatering af uddannelsens indhold skal ske ved systematisk kontakt og tilbage melding fra relevante fagmiljøer.

De uafhængige eksterne censorer skal medvirke ved kvalitetssikringen.

Registrering af de studerende

Antallet af ansøgere og optagne pr. år og det samlede antal studerende skal angives.

Der skal være oversigter over frafaldsprocenten.

Der skal være oversigter over den gennemsnitlige studietid.

Der skal være oversigter over studerende på dispensation inkl. begrundelse.

Organisation og ledelse

Der skal være en ansvarlig leder for uddannelsen.

De organisatoriske og ledelsesmæssige forhold, herunder kompetencefordelingen, skal være nedskrevet.

Der skal være en administrativ funktion, som kan varetage administrative opgaver, fx indskrivning af nye studerende, kursus/skema-planlægning, udstedelse af eksamensbeviser mv.

Der skal være en studie- og erhvervsvejleder.

Der skal udpeges en overordnet uddannelsesansvarlig, der har en psykoterapeutisk uddannelse af minimum 4 års varighed, og som har en længerevarende erfaring som supervisor og som eksaminator/censor. Den uddannelsesansvarlige skal sikre, at eksaminerne er af høj kvalitet.

Der skal være nedsat et kursusråd bestående af studerende, undervisere, supervisorer, kursusrådet skal deltage løbende i planlægning og opfølgning af uddannelsen.