

svarende til folketingsmedlemmer i forbindelse med folketingsdebatter, oversendes vedlagt ministeriernes svar på min anmodning.

For Statsministeriets vedkommende kan jeg for fuldstændighedens skyld oplyse, at ministeriet ikke ses at have udarbejdet eller foranlediget udarbejdet materiale af den nævnte art.

Supplerende svar (4/11 04)

Statsministeren (Anders Fogh Rasmussen):

Ved en beklagelig ekspeditionsfejl i Statsministeriet var de i mit svar af 3. november 2004 omtalte bilag ikke vedlagt oversendelsen til Folketinget. Bilagene oversendes hermed (ikke optrykt her).

Spm. nr. S 5626

Til undervisningsministeren (15/9 04) af:

Aage Frandsen (SF):

»Finder ministeren, at uddannelsen af de lærere, der skal kunne undervise i tegnsprog, er tilstrækkelig til at give døve børn en tilfredsstillende undervisning, så døve børn reelt ikke udsættes for diskrimination, og i benægtende fald, hvad har ministeren gjort og/eller hvad agter ministeren at gøre for at sikre, at uddannelsen af døvelærere er på et forsvarligt højt fagligt niveau?«

Begrundelse

Til Politiken 11. december 2003 giver ministeren udtryk for overraskelse over, at alt for mange døvelærere er for dårligt uddannede, hvilket ministeren udtrykte på denne måde: »Det kommer bag på mig, og det vil jeg se nærmere på. Det er yderst beklageligt, hvis forholdene er sådan. Jeg var af den opfattelse, at lærerne skulle have gennemført efteruddannelse, før de blev konfronteret med eleverne«. Det fremgår også, at ministeren vil bede ministeriet og Amtsrådsforeningen om at se på sagen. Baggrunden for artiklen var oplysninger om, at kun hver syvende døve elev klarer at tage folkeskolens fulde afgangsprøve på landets døveskoler, og at det kun er hver fjerde elev i de ældste klasser, der kan læse en alderssvarende tekst. Dertil sagde ministeren:

»Det er selvfølgelig på ingen måder hensigtsmæssigt, at de ikke alle får afgangsprøven. Jeg lægger ikke op til ny lovgivning, men vi må gøre, hvad vi kan, for at gøre det endnu bedre, end vi gør i forvejen. Der er i forvejen en række initiativer i gang for den gruppe af børn«. Det fremgik også af artiklen, at det alene er op til de enkelte døveskoler at uddanne deres lærere i tegnsprog, og at det typisk sker ved et 17-ugers kursus, som læreren tager i løbet af de første to-tre år. Det fremgik også, at både døveskolerne, Center for Ligebehandling af Handicappede samt Danske Døves Landsforbund mener, det er for lidt. Døveforbundet har efterlyst en etårig døvelærerruddannelse som overbygning på den almindelige lærerruddannelse. Da der nu er gået trekvart år siden denne artikel blev skrevet og ministeren kom med sine udtalelser, finder spørgeren det meget relevant at høre ministerens vurdering af situationen, og om der er sket noget på området, eller om der vil ske noget.

Svar (30/9 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Specialiserede kompetencer i at undervise døve elever og elever med stærk hørenedsættelse erhverves typisk i dag via efter- og videreuddannelse i forlængelse af en lærerruddannelse.

På specialskolerne og centerklasserækkerne vil lærerne derfor ved ansættelsen som regel blive bedt om at tage kursus i tegnsprog, hvis de ikke allerede har sådanne kompetencer. Pt. er der tale om et kursus af 17 ugers varighed på Center for Tegnsprog og Tegnstøttet Kommunikation. Herudover kan lærerne også tilbydes supplerende specialpædagogisk kursus af fire ugers varighed, eventuelt suppleret med en diplomuddannelse i specialpædagogik.

Efter min vurdering bør lærerne for at undervise døve og stærkt hørehæmmede børn dels have en tegnsprogskompetence, dels en specialpædagogisk kompetence. For at realisere dette er en mulighed, at lærere kombinerer eksisterende uddannelser for at kvalificere undervisningen af døve og stærkt hørehæmmede elever. Det gælder den 1-årige basisuddannelse på den 3½-årige tegnsprogstolkeuddannelse på Center for Tegnsprog og Tegnstøttet Kommunikation, der tilbydes både i Århus og København. Hertil kommer en pædagogisk diplomuddannelse i specialpædagogik på CVU'erne, hvor et af modulerne handler om undervisning af børn, unge