

regional udsendelse af programmer fra de regionale TV 2-virksomheder, jf. afsnit 2.5.

.....«

Som det fremgår, er det således efter den gældende tilladelse en mulighed, men ikke en pligt, at TV 2 udsendes via bl.a. satellit som supplement til den jordbaserede udsendelse. TV 2 udnytter for tiden ikke denne mulighed.

Af tilladelsens afsnit 1.6 om finansiering af udsendelsesvirksomheden fremgår, at TV 2 ikke kan finansieres ved abonnementsbetaling fra seerne. Kanalen skal således være frit tilgængelig. Det skal i den forbindelse bemærkes, at denne bestemmelse efter Kulturministeriets opfattelse alene vedrører betaling i forbindelse med udsendelse af kanalen i radio- og tv-lovens forstand, dvs. ved broadcast.

I tilladelsens afsnit 3.4 om ændringer i tilladelsesvilkår er bl.a. anført følgende:

»Kulturministeren kan – i forbindelse med et eventuelt salg af statens aktier i TV 2/DANMARK A/S – udbygge og præcisere bestemmelserne i afsnit 1.11 om ejerskab til TV 2/DANMARK A/S. Ministeren kan i den forbindelse endvidere ændre tilladelsesvilkår, der ikke vedrører programvirksomheden, jf. tilladelsens kapitel 2.«

Der er således ikke bestemmelser i den gældende tilladelse, der udelukker, at der i forbindelse med salget af aktier i TV 2/DANMARK A/S stilles krav om, at TV 2 gøres frit tilgængelig på alle platforme.

Det er imidlertid ikke min hensigt at stille et sådant krav. Formålet med privatiseringen af TV 2 er ikke mindst at give selskabet større frihedsgrader og bedre udviklingsmuligheder end under statsligt ejerskab. I det lys vil det ikke give god mening at stille selskabet over for større krav i relation til tilstedeværelsen på forskellige platforme efter privatisering end tilfældet er for nærværende.

Spm. nr. S 5451.

Til undervisningsministeren (10/9 04) af:

Louise Frevert (DF):

»Agter ministeren at standse Gladsaxe Kommunes planer om at registrere kommuneskoleelevernes sociale kompetencer, og kan ministeren i modsat fald anvise kommunens hjemmel i folkeskoleloven eller anden lovgivning til at opret-

te et sådant register over sociale færdigheder, og er ministeren i forlængelse heraf ikke enig i, at det er udtryk for en fejlurdering af, hvad folkeskolens opgave bør være, når Gladsaxe Kommune har indført en sådan vurdering af kommuneskoleelevernes sociale færdigheder?«

Begrundelse

Gladsaxe Kommune har truffet beslutning om at registrere kommuneskoleelevernes sociale færdigheder. Elevernes sociale profiler skal registreres først og fremmest til brug for lærerne og skolelederen på barnets skole, men efter det oplyste også i sidste ende af skoleforvaltningen og byrådet.

Beslutningen om at registrere elevernes sociale færdigheder er truffet uden at orientere elevernes forældre, ligesom kommunen end ikke har den nødvendige IT-sikkerhed på plads. Planen har således været at lægge de særdeles sensible oplysninger ind i et regneark.

Ud over disse problemer er der efter spørgeregens mening også et rent etisk problem forbundet med at registrere elevers sociale færdigheder. Spørgeren finder det mærkværdigt, at skolerne skal registrere elevernes humoristiske sans, evnen til at udtrykke følelser og vise medfølelse, evnen til at indgå venskaber og kontrollere vrede m.v.

Spørgeren finder, at registreringen er udtryk for et samfundssyn, som spørgeren ikke deler. Spørgeren finder, at det vil kunne virke ødelæggende for en elev at få at vide, at vedkommende er registreret som eksempelvis værende ude af stand til at indgå venskaber.

Spørgeren finder derfor, at ministeren bør anføre den hjemmel i folkeskoleloven eller anden lovgivning, som kommunen har til at lave en sådan registrering, og såfremt denne hjemmel ikke findes straks sørge for, at Gladsaxe Kommune afholder sig fra at foretage registreringen. Ministeren bør samtidig overveje, såfremt der er hjemmel til at foretage registreringen, om sådan registrering af elevers sociale kompetencer ikke bør forbydes.

Svar (20/9 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Spørgsmålet om lovligheden af Gladsaxe Kommunes oprettelse af et register over elevers so-