

Niveau F er et niveau mellem folkeskolens afgangsprøve og 10. klasses prøve, mens niveau G svarer til folkeskolens afgangsprøve. Dansk og engelsk på niveau F skønnes ikke at være strengt nødvendige teoretiske forudsætninger for at kunne virke som fuldt ud fagligt kvalificeret social- og sundhedshjælper. Herudover er der blevet yderligere muligheder for at tilpasse varigheden af uddannelsen til den enkeltes forudsætninger og behov.

Den større valgfrihed i grundfagene er endvidere fulgt op af en øget forpligtelse fra skolernes side til at vejlede eleverne om betydningen af de mulige niveauvalg, blandt andet med henblik på at vejlede om realistiske videreuddannelsesmuligheder.

Adgangskriterierne til social- og sundhedshjælperuddannelsen er skærpet og gjort ensartet med kravet om minimum bestået prøve i Dansk 2 efter reglerne om danskuddannelse til voksne udlændinge m.fl. eller tilsvarende.

Jeg skal bemærke, at reglerne om elevernes nye muligheder for valg af fagniveauer og de ændrede fagbeskrivelser først har virkning fra 1. januar 2005 i henhold til den gældende bekendtgørelse.

Spm. nr. S 5074

Til undervisningsministeren (18/8 04) af:

Bjarne Laustsen (S):

»Har ministeren dokumentation for, at en niveausænkning for så vidt angår social- og sundhedsuddannelserne vil betyde, at flere gennemfører en uddannelse?«

Begrundelse

Der henvises til begrundelsen for spørgsmål nr. S 5073.

Svar (30/8 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Det har for mig været en klar forudsætning, at uddannelsernes faglige niveau ikke sænkes som følge af de gennemførte ændringer.

De justerede uddannelsesmål skal sikre, at der ikke stilles så høje krav, at elever, som er

mere praktisk orienterede, holdes ude fra et beskæftigelsesområde, der har hårdt brug for deres arbejdskraft.

Det er helt afgørende for regeringen, at kvaliteten i servicen og omsorgen for de ældre og syge fastholdes på et højt niveau. Det er set i det lys, at uddannelseskravene i de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser har undergået et »serviceeftersyn« med den forudsætning, at det faglige niveau i social- og sundhedshjælperuddannelsen ikke sænkes.

Muligheden for at tage fagene dansk og engelsk på niveau med folkeskolens afgangsprøve og for at erstatte engelsk med dansk eller naturfag vil ikke forringe de uddannedes social- og sundhedsfaglige kompetence.

Jeg er ikke bekendt med undersøgelser, der dokumenterer, at den nye fleksibilitet vil betyde, at flere gennemfører uddannelsen. Da ændringerne først får virkning for uddannelserne efter den 1. januar 2005, vil det også være for tidligt at drage konklusioner om betydningen i praksis af ændringerne.

Det er dog min opfattelse, at den større fleksibilitet vil øge interessen for at begynde på uddannelserne, og samtidig vil kunne øge færdiggørelsesfrekvensen.

Jeg henviser desuden til mit svar på spørgsmål nr. S 5073.

Spm. nr. S 5075

Til undervisningsministeren (18/8 04) af:

Bjarne Laustsen (S):

»Hvordan vil ministeren anvende det kommende evalueringresultat, for så vidt angår social- og sundhedsuddannelserne?«

Begrundelse

Det omfattende evalueringarbejde af reformen fra 2002 er i gang.

Svar (30/8 04)

Undervisningsministeren (Ulla Tørnæs):

Undervisningsministeriet har iværksat en evaluering af uddannelserne som led i lovovervågning i overensstemmelse med forarbejderne til